



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ ДС №69 «Ладушки»

Т.Н.Канипова

ПРОЦЕССНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В МАДОУ ДС №69 «ЛАДУШКИ»

<p align="center">Основной процесс. Организация образовательной деятельности. Воспитание социально ответственной, доброжелательной личности. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Социализация, групповая деятельность.</p>						
Цель	Сроки	Качество	Затраты	Удовлетворенность	Подпроцессы	Проекты по улучшению
Вовлечение в туристско-краеведческую деятельность детей 5-7 лет и их родителей.	01.01.2020-31.12.2020	Формирование патриотических чувств, гражданской позиции у дошкольников, организация семейного досуга	- трудозатраты	- удовлетворены совместным досугом не менее 90% детей и родителей:	1. Расширение представлений о достопримечательностях родного края. 2. Формирование культуры семейного досуга. 3. Привлечение дошкольников к занятиям физической культурой и спортом.	«Организация взаимодействия с родителями по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности»
Создание организованной модели деятельности, направленной на формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, духовно-нравственных качеств	01.01.2020-31.12.2020	Формирование патриотических чувств, воспитание уважения к военной истории страны	- трудозатраты	- удовлетворены процессом своей деятельности не менее 90 % детей 5-7 лет	1. Расширение представлений о военной истории страны. 2. Формирование музейной культуры.	«Создание военно-патриотического музея «Память»
Организация образовательной деятельности по изучению основ безопасности	01.01.2021-31.12.2021	Создание условий для изучения основ безопасности жизнедеятельности на территории	- трудозатраты - отсутствие на территории учреждения зон для изучения	- удовлетворены процессом своей деятельности не менее 90 % детей - удовлетворенность	1. Формирование у дошкольников представлений о безопасности жизнедеятельности.	«Территория без опасности»

жизнедеятельности на территории учреждения		учреждения	основ безопасности жизнедеятельности	качеством образовательных услуг не менее 98% родителей	2. Развитие навыков безопасного поведения	
Создание кейса «Доброжелательные технологии в ДОУ» для детей старшего дошкольного возраста	01.01.2022-31.12.2022	Организация «доброжелательного» образовательного пространства	- трудозатраты - отсутствие элементов «доброжелательного» образовательного пространства	- удовлетворены процессом своей деятельности не менее 90 % детей - удовлетворенность комфортной средой для детей не менее 98% родителей	1. Индивидуализация образовательного процесса	«Создание кейса «Доброжелательные технологии в ДОУ»
Создание кейса «Бережливые игры в ДОУ» для организации образовательной деятельности в подготовительных к школе группах	01.01.2020-31.12.2020	Формирование бережливого сознания дошкольников	- трудозатраты	- удовлетворены процессом своей деятельности не менее 90 % детей	1. Стандартизация ежедневных процессов 2. Разработка технологических карт «бережливых игр».	«Создание кейса «Бережливые игры в ДОУ»
Создание условий для развития модельно-конструктивной деятельности и технического творчества	01.01.2021-31.12.2021	Развитие модельно-конструктивной деятельности и технического творчества	- трудозатраты; - недостаточное количество пособий для модельно-конструктивной деятельности	- удовлетворены процессом своей деятельности не менее 90 % детей	1. Создание необходимой РППС для модельно-конструктивной деятельности. 2. Разработка технологических карт по конструированию.	«Создание условий для развития модельно-конструктивной деятельности и технического творчества»
Создание благоприятных условий для развития детей	01.01.2022-31.12.2022	Использование «Доброжелательных технологий»	- трудозатраты	- удовлетворены процессом своей деятельности не менее 90 % детей, - удовлетворенность качеством образовательных услуг не менее 98% родителей	1. Разработка и внедрений кейса «Доброжелательные технологии в ДОУ» в группах старшего дошкольного возраста	«Создание кейса «Доброжелательные технологии в ДОУ»
Процессы развития.						

Организация развивающего креативного пространства.

Цель	Сроки	Качество	Затраты	Удовлетворенность	Подпроцессы	Проекты по улучшению
Создание обновленных комфортных условий в учреждении для детей, родителей, работников.	01.01.2020-31.12.2020	Наличие зон комфорта для всех участников образовательных отношений учреждения	- трудозатраты, - отсутствие необходимого оборудования и инвентаря	- удовлетворенность условиями в учреждении всеми участниками образовательных отношений	1. Разработка дизайн-проектов «зон комфорта». 2. Приобретение мягкого инвентаря, мебели, игрового оборудования. 3. Оборудование «зон комфорта»	«Создание в ДООУ «зон комфорта» для всех участников образовательных отношений»
Повышение качества образовательных мероприятий	03.04.2020-30.06.2020	Сокращение временных ресурсов на подготовку к проведению группового утренника	- трудозатраты, - несогласованность действий участников образовательных отношений при подготовке к утреннику	- удовлетворенность процессом подготовки и проведения утренников 98% родителей и педагогов и 90% детей.	1. Разработка дизайн-проектов оформления музыкального зала. 2. Составление картотеки дидактического материала к утренникам	«Оптимизация процесса подготовки к проведению группового утренника»
Наполнить все групповые помещения элементами «доброжелательного пространства»	01.01.2021-31.12.2021	Наличие комфортных условий для развития детей	- трудозатраты, - отсутствие необходимого оборудования и инвентаря	- удовлетворены процессом своей деятельности не менее 90 % детей, - удовлетворенность качеством образовательных услуг не менее 98% родителей	1. Разработка дизайн-проектов элементов «доброжелательного пространства» 2. Внедрение «доброжелательных технологий»	«Наполнение развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях элементами «доброжелательного пространства»
Модернизация РППС за пределами групповых помещений	01.01.2022-31.12.2022	Наличие комфортных условий для развития детей	- трудозатраты, - отсутствие необходимого оборудования и инвентаря	- удовлетворены процессом своей деятельности не менее 90 % детей, - удовлетворенность качеством образовательных услуг не менее 98% родителей	1. Трансформация холлов, коридоров, лестничных маршей в развивающее пространство. 2. Организация циклов мобильных выставок 3. Организация ландшафтного	«Использование педагогического дизайна развивающей предметно-пространственной среды за пределами групповых помещений ДООУ»

					благоустройства территории	
Поддерживающие процессы.						
Организация условий для сбережения и формирования здоровья ребенка.						
Цель	Сроки	Качество	Затраты	Удовлетворенность	Подпроцессы	Проекты по улучшению
Сокращение времени выполнения противоэпидемических мероприятий (термометрия) в утренний прием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	20.08.2020-31.12.2020	Сокращение времени измерения температуры. Уменьшение числа контактов родителей	-отсутствие алгоритма выполнения противоэпидемических мероприятий (термометрия) в утренний прием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	- удовлетворенность родителей проведением противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	1. Разработка алгоритма выполнения противоэпидемических мероприятий (термометрия) в утренний прием в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).	«Соблюдение санитарно-эпидемических требований, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции covid-19 во время утреннего приема детей в МАДОУ ДС №69 «Ладушки».
Процессы управления.						
Работа с кадрами. Документооборот						
Цель	Сроки	Качество	Затраты	Удовлетворенность	Подпроцессы	Проекты по улучшению
Организация профессионального развития молодых педагогов	01.01.2020-31.12.2020	Осуществление развития профессиональных компетенций молодых педагогов по индивидуальным маршрутам сопровождения.	- трудозатраты	100 % молодых специалистов удовлетворены работой в ДОУ.	1.Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения молодых специалистов 2. Осуществление развития профессиональных компетенций молодых специалистов по индивидуальным маршрутам сопровождения	«Организация профессионального развития молодых педагогов по индивидуальным маршрутам сопровождения»
Сокращение	02.09.2019-	Повышение	- трудозатраты,	90% педагогов и	1.Создание	«Оптимизация

временных ресурсов для обработки и поиска информации	31.10.2019	эффективности работы с документами	- неудобство обработки информации, - неполный комплект, низкое качество и разноформатность предоставляемых документов.	административных работников удовлетворены процессом работы с документами	электронных портфолио педагогов с использованием технологии 5S/	процесса создания электронного портфолио педагога ДОУ»
Повышение эффективности труда сотрудников учреждения, производственных процессов, качества принимаемых решений.	01.01.2020-31.12.2020	Организации рабочего пространства в соответствии с технологией бережливого производства 5S	-трудозатраты. - отсутствие стандарта рабочего места	100% работников удовлетворены организацией рабочих мест	1.Сортировка документов на рабочих местах. 2. Стандартизация рабочих мест: 3. Совершенствование организации рабочего места	«Повышение эффективности труда работников МАДОУ ДС №69 «Ладушки» посредством организации рабочего пространства (5S)»
Педагоги имеют высокий уровень сформированности профессиональных компетентностей	01.01.2022-31.12.2022	Высокий уровень сформированности профессиональных компетентностей педагогов, ежегодное результативное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, 100% педагогов участвуют в инновационной и проектной деятельности	-трудозатраты,	Не менее 75% педагогов удовлетворены собственным уровнем профессионального роста	1.Разработка сайта для педагогов учреждения	«Разработка и внедрение модели формирования профессиональных компетентностей педагогов «Мобильный педагог» в условиях ДОУ»
Повышение эффективности труда сотрудников учреждения	01.01.2021-31.12.2021	Сокращение временных потерь на подготовку информации и	- трудозатраты	90% работников удовлетворены процессом решения управленческих задач	1.Картирование проблемных процессов. 2. Использование	«Внедрение технологий картирования и Канбан в процесс

		документов систематизированы информационные потоки.			доски канбан в решении управленческих задач.	решения управленческих задач»
Повышение информированности родителей через визуализацию процессов, внедрение алгоритмов ежедневных операций в образовательную деятельность.	01.01.2022-31.12.2022	Актуализация безопасных и комфортных условий жизнедеятельности детей, родителей и сотрудников в учреждении.	- трудозатраты. - отсутствие алгоритмов, СОПов, инструментов визуализации.	100% работников удовлетворены безопасной организацией рабочих мест. - удовлетворенность качеством образовательных услуг не менее 98% родителей	1. Внедрение СОП (стандартных операционных процедур). 2. Визуализация бережливых проектов. 3. Использование визуализации в помещениях и на территории учреждения. 4. Использование алгоритмов для визуализации процессов образовательной деятельности.	«Повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников образовательных отношений посредством применения визуализации и стандартизации»