

**Рассмотрен:
Советом
Учреждения
МАДОУ детского сада №69
«Ладушки»
от 01.08.2017 г. протокол №12**

**Утверждаю:
заведующий МАДОУ
детским садом №69
«Ладушки»
_____ Г.Н. Канипова
01.08.2017 г.**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 69 «Ладушки»
Старооскольского городского округа**

2017 г.

Самообследование в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа Учреждения от 12.07.2017 № 92 «Об организации проведения процедуры самообследования в МАДОУ детском саду №69 «Ладушки» на 01.08.2017 г.»

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа

1.2. Сокращённое название в соответствии с Уставом: МАДОУ детский сад № 69 «Ладушки»

1.3. Адрес: юридический 309530, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Солнечный, д. 20; фактический 309530, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Солнечный, д. 20

1.4. Телефон 8 (4725) 32-82-40; 8 (4725) 31-25-06

1.5. Факс 8 (4725) 42-21-84

1.6. e-mail st-dou69@yandex.ru

1.7. Сайт: <http://ds-69.ucoz.ru/>

1.8. Организационно-правовая форма муниципальное автономное учреждение.

1.9. Тип - дошкольное образовательное учреждение.

1.10. Вид - детский сад

1.11. Категория - первая

1.12. Статус учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа является некоммерческой, автономной организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

1.13. Учредитель Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

1.14. Устав МАДОУ детского сада № 69 «Ладушки» утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 10.12.2015 г. №4597

1.15. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002096949, 4 ноября 1999 года, ИНН 3128018215

1.16. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Серия 31 №002278947, 17 августа 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1023102366210

1.17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6520, от 27 февраля 2015 г., Департаментом образования Белгородской области

1.18. Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-31001-000745 от 10.04.2012 г.

1.19. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2871 от 30.04.2010г.

1.20. Исторические сведения:

1989 г. - открытие дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 "Ладушки" в ведении ОЭМК.

1998 год – переход учреждения в муниципальную собственность.

2000 год – присвоение статуса Центр развития ребёнка.

2011 год – переход в статус автономного учреждения.

1.21. Режим функционирования 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

1.22. Место расположения учреждения МАДОУ детский сад №69 «Ладушки» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Солнечный. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», МБОУ «НОШ №31», НИУ СОФ БелГУ, ГОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж», МБУЗ ГДП №3.

1.23. МАДОУ детский сад №69 «Ладушки» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

1.24. Учреждения предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а

так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Особенности организации образовательной деятельности

В МАДОУ детском саду №69 «Ладушки» работает 12 групп. Общая численность 305 детей на 01.09.2016 года.

Комплектование групп на 1.09.2016 года

№ группы	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	с 2 до 3 лет	27
Группа №2	с 5 до 6 лет	13
Группа №3	с 5 до 6 лет	26
Группа №5	с 3 до 4 лет	27
Группа №6	с 4 до 5 лет	28
Группа №7	с 6 до 7 лет	15

Группа №8	с 2 до 3 лет	27
Группа №10	с 5 до 6 лет	25
Группа №11	с 6 до 7 лет	28
Группа №12	с 3 до 4 лет	30
Группа № 13	с 6 до 7 лет	27
Группа № 14	с 4 до 5 лет	28
ИТОГО: 12 групп		301

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МАДОУ детский сад №69 «Ладушки» посещают дети из благополучных семей.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий: рабочие 30,4%, служащие 33,6%, предприниматели и работники ЧП 14,9%, безработные и домохозяйки 16,9%, военнослужащие 1,9%. 59% родителей имеют высшее образование, 5% - неполное высшее, 31% - среднее специальное, 5% - среднее. Семьи в основном полные – 87%, неполные 13%.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах.

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: МБОУ «СОШ №34 с УИОП», МБОУ «НОШ №31», МБОУ ДОД «ДЮСШ «Лидер», МКУК «СОХМ», МБОУ ДОД «ДМШ №5», МБУ ДО «ЦДО «Лидер» МБУ ДО «ЦЭБО».

Психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия, развивающая предметно-пространственная среда позволяют обеспечивать формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию выявленных нарушений речевого развития и психо-эмоционального состояния.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МАДОУ детском саду №69 «Ладушки», обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям, а так же выбор оптимальных форм организации детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная) в соответствии с разными видами детской деятельности (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование).

Для полноценного физического развития детей в ДОУ имеются спортивный зал, плавательный и плескательный бассейны, спортивная, волейбольная и баскетбольная площадки; футбольное поле с искусственным покрытием; на групповых участках выделены игровые спортивные зоны, оснащенные спортивно - игровым оборудованием.

Для обеспечения познавательного развития, формирования экологической культуры дошкольников, приобщения детей к истокам русской народной культуры в детском саду созданы зимний сад, этническая комната, комната патриотического воспитания, комната духовно – нравственного воспитания, мини-музей «Светофория», мини-музей футбола.

Работа по социально – коммуникативному развитию и коррекционная работа проводятся в кабинетах педагога – психолога, учителей – логопедов, лингафонном кабинете, уголке релаксации, сенсорной комнате.

Для обеспечения речевого развития в группах созданы речевые уголки, уголки книги, детская библиотека с фондом детской литературы более 100 экземпляров.

Для художественно – эстетического развития предназначены музыкальный зал, стена творчества, в группах оформлены уголки изобразительной деятельности.

Предметно-развивающая среда каждой группы, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемых образовательных программ, с учётом индивидуальных психологических особенностей детей, их интересов и предпочтений, определяется возрастными и полоролевыми различиям, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Группы детского сада отличаются индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-лаборатория, уголки коллекционирования, выставка авторских и семейных композиций, что способствует гуманизации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательный процесс в МАДОУ детском саду №69 «Ладушки» строится с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, с использованием разнообразных развивающих форм образовательной деятельности и их тесной взаимосвязи. В дошкольном учреждении соблюдается оптимальный баланс между совместной деятельностью взрослого и детей (организованная образовательная деятельность, решение образовательных задач в ходе режимных моментов) и самостоятельной деятельностью детей. Создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая поддержке детской инициативы, удовлетворению интересов детей, их гармоничному развитию.

В МАДОУ детском саду №69 «Ладушки» 12 групп: две первые младшие группы, две вторые младшие, две средние, три старшие и три подготовительные к школе группы. Две из них – группы компенсирующей направленности с тяжёлыми нарушениями речи (старшая и подготовительная к школе).

В МАДОУ детском саду №69 «Ладушки» реализуется три образовательные программы, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательного процесса в данных группах:

- основную образовательную программу МАДОУ детского сада 69 «Ладушки» составленную в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е.В.Соловьёвой) в 9 группах: двух первых младших, двух вторых младших, одной средней, двух старших и двух подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности;

- основную образовательную программу МАДОУ детского сада №69 «Ладушки», составленную в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е.В.Соловьёвой) и образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е.А.Хилтунен) в средней группе №14 в рамках реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации»;

- адаптированную основную образовательную программу МАДОУ детского сада

№69 «Ладушки», составленную в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е.В.Соловьёвой) и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева) в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

С целью обеспечения эффективного планирования и проектирования образовательного процесса в группах составляется гибкий режим дня, предусматривающий рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов детской деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом построения режима в ДОУ является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Для каждой возрастной группы разработан отдельный режим дня.

При составлении режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются:

- местные климатические и конкретные погодные условия;
- обязательное распределение в режиме дня времени на ведущую деятельность детей дошкольного возраста - свободную игру или другую самостоятельную деятельность;
- требования к сочетанию разных видов деятельности;
- динамика работоспособности детей в течение дня, недели.

Ежедневный утренний прием детей с 7.00 до 8.00 часов проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3-4 часов (СанПиН 2.4.1.3046-13). Прогулка организуется два раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна.

Для детей от 2 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают первыми и поднимают последними. В дошкольных группах продолжительность сна составляет 2 - 2,5 часа.

При температуре воздуха ниже минус 15 С° и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Во время прогулки с детьми проводят наблюдения, индивидуальную работу, игры и физические упражнения, организуется свободная деятельность детей и труд детей в природе. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности. При проведении организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Формы организации образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность проводится фронтально;
- организованная образовательная деятельность по английскому языку и обучению плаванию в бассейне проводится по подгруппам;

- в режимных моментах – фронтально, по подгруппам, индивидуально;
- в самостоятельной деятельности детей – малыми подгруппами, индивидуально.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 мин. осуществляется в первую и во вторую половину дня; для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

Дошкольное учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, имеет значительный кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Услугой по раннему изучению английского языка на бесплатной основе было охвачено 190 детей среднего (4-5 лет) и старшего (5-7 лет) дошкольного возраста.

Платные дополнительные образовательные услуги по хореографии, изобразительной деятельности, английскому языку, индивидуальные занятия с учителем-логопедом, плаванию в бассейне, предшкольной подготовке осуществлялись на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 25 августа 2016 года № 464 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Кроме этого свою образовательную деятельность на базе дошкольного учреждения осуществляло ООО «Репетитор». Были организованы занятия по гимнастике и вольной борьбе.

При планировании совместной деятельности педагогами использовались разнообразные формы ее организации. Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности. Учебная нагрузка не превышала допустимый порог и соответствовала основной образовательной программе и СанПиН. В течение всего учебного года педагогами проводилась педагогическая диагностика методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, музыкальной, изобразительной, двигательной.

Коррекционная деятельность

Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводит педагог-психолог, учитель – логопед. Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная основная образовательная программа МАДОУ детского сада №69 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е.В.Соловьёвой) и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева).

Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, которые учитывали специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В своей работе с детьми учитель – логопед активно используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной работы, так и для индивидуальной, а также электроакустический аппарат «Верботон ВТ – 15» для развития фонематического слуха у детей и сокращения срока постановки звуков.

Коррекционно-развивающая работа дала хорошие результаты, все 14 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью.

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, который реализует парциальную программу социальной компетентности ребёнка О.Л. Князевой Р.Б. Стеркиной «Я, ты, мы». Деятельность педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия

воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе. Психопрофилактическая работа с детьми осуществлялась на индивидуальном порядке и в рамках психологического часа.

В течение 2016-2017 учебного года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся детей, помочь детям решить психологические и речевые проблемы.

Результаты по итогам процесса адаптации

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение в начале учебного года велась работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к ДОО. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОО строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

Для обеспечения снижения адаптационного стресса у дошкольников летом 2016 года в учреждении работала группа кратковременного пребывания детей, не посещающих дошкольное учреждение.

С целью организации успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения педагогом-психологом были проведены практический тренинг для педагогов групп младшего возраста, разработаны методические рекомендации педагогам «Взаимодействие с детьми с период адаптации», проведены для родителей консультации.

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию детей.

Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
90 %	10 %	0 %

Уровень адаптации детей по состоянию на 01.11.2016 г. составляет: 10 % детей имеют средний уровень адаптированности; 90% - имеют высокий уровень адаптированности к условиям ДОО. Адаптация в 2016-2017 учебном году прошла успешно, дети были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад, родители заранее проинформированы.

Инновационная деятельность

На основании приказа департамента образования Белгородской области №4343 от 29.12.2014 г. «О признании образовательных организаций – соискателей региональными инновационными площадками» МАДОУ детский сад №69 «Ладушки» участвовало в реализации программы региональной инновационной площадки по теме «Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации» (научные руководители Репринцева Г.А., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования ОГАОУ ДПО «БИРО», Серых Л.В., к.п.н., доцент кафедры

дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»). На конец 2016 года программа региональной инновационной площадки выполнена полностью.

На основании приказа №839 от 21.06.2016г. «О реализации проекта «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) («Навстречу комплексу ГТО»)» управления образования администрации Старооскольского городского округа МАДОУ детский сад №69 «Ладушки» был включён в реализацию регионального проекта.

В результате работы в рамках проекта 81% воспитанников прошли тестирование на сдачу нормативов комплекса «Навстречу ГТО» успешно, из них 4 ребёнка на золотой значок, 5 – на серебряный, 39 – на бронзовый. План реализации проекта реализован полностью.

Дошкольное учреждение на основании приказа «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 23.09.2016 г. №36 включено в состав Федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования». В рамках деятельности данной площадки старшая группа №10 будет использовать материалы учебно-методического комплекса «Мате: плюс. Математика в детском саду» в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах.

В связи с этим внесены изменения в содержательный раздел в части образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы МАДОУ детского сада №69 «Ладушки», составленной в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е.В.Соловьёвой).

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа №1140 от 10.10.2016 г. «О включении работников дошкольных и общеобразовательных организаций в региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»)» дошкольное учреждение включено в реализацию данного проекта.

В реализации плана проекта принимают непосредственное участие музыкальные руководители, деятельность которых построена на основании парциальной программы Тяпугиной И.В., Бондарь А.А., Лысовенковой В.В., Лысюк Д.Р. «Танцевально-игровая гимнастика» для воспитанников ДОУ 5-7 лет. Цель программы: содействовать формированию личности ребенка средствами танцевально-игровой гимнастики.

На основании распоряжения главы администрации Старооскольского городского округа №24-ро от 24 января 2017 года «Об утверждении состава команды проекта «Создание центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет на базе дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа» дошкольное учреждение включено в состав команды проекта. Данный проект нацелен на обеспечение оказания психолого-педагогической поддержки 100% детей в возрасте от 1-го до 3-х лет, родители которых обратились за услугой по развитию детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения к 01.12.2017 г. Сроки реализации проекта 01.02.2017 – 01.12.2017 г.

В 2016-2017 учебном году дошкольное учреждение продолжило реализацию

международного проекта «Маленький Европейец – это Я и Ты». Дети познакомились с такими европейскими странами как Словения, Молдова, Норвегия, Финляндия, Венгрия, Латвия. Детский сад №1 г. Дембица (Польша) в рамках реализации проекта выпустил два тома книги «Давайте быть вместе», в которую вошли материалы нашего дошкольного учреждения. Один экземпляр данной книги получен дошкольным учреждением в подарок.

3. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий Канипова Галина Николаевна (образование – высшее, квалификационная категория – высшая, стаж педагогической работы – 13 лет, стаж работы в должности заведующего – 24 года), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, общее собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МАДОУ детского сада №69 «Ладушки».

В течение 2016-2017 учебного года было проведено 11 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФГОС ДО.

Общим собранием работников МАДОУ детского сада №69 «Ладушки» в 2016-2017 учебном году было проведено 4 заседания, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2017 год, благоустройства территории.

Результатом деятельности Педагогического Совета совершенствование образовательной деятельности в процессе внедрения ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2016-2017 учебного года в детском саду состоялось шесть заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, введения

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации основных и адаптированной образовательных программ учреждения.

Родительский комитет МАДОУ детского сада № 69 «Ладушки» действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение учебного года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДОУ и семьи по физическому развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФГОС ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации питания, о реализации международного проекта «Маленький Европеец – это Я и Ты», об итогах реализации программы региональной инновационной площадки «Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации», о реализации регионального проекта «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) («Навстречу комплексу ГТО»)), реализации программы Федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования», реализации плана регионального проекта «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»)), реализации муниципального проекта «Создание центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет на базе дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В 2016-2017 учебном году дошкольное учреждение посещали два ребёнка-инвалида.

Показатели групп здоровья

Показатель	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
среднесписочный состав	301		306		305	
1 группа	122	40,5	124	40,5	128	42
2 группа	172	57,2	176	57,2	160	52,4
3 группа	6	2	6	2	15	4,9
4 группа	1	0,3	0	0	2	0,7

Мониторинг заболеваемости за 3 последние года показывает, что в 2016-2017 учебном году данный показатель заболеваемости составил 5,97 детодня. Это свидетельствует о повышении уровня заболеваемости по сравнению с прошлым годом (5,8 детодня).

Показатели заболеваемости

№ п/п	Показатели	2014-2015 уч. год			2015-2016 уч. год			2016-2017 уч. год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	301	27	274	306	52	254	305	54	251
2	Число пропусков детодней по болезни	1751	215	1536	1788	362	1426	1823	440	1383
3	Число пропусков на 1 ребенка	5,8	7,9	5,6	5,8	7,0	5,6	5,97	8,1	5,5
4	Количество случаев заболеваемости	271	34	237	290	58	232	277	67	210

Не смотря на повышение заболеваемости в 2016-2017 учебном году индекс здоровья дошкольников повысился на 1,3% и составил 8,2%

Индекс здоровья дошкольников

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Показатель индекса здоровья	3,9%	6,9%	8,2%

В течение года в ДОУ функционировал физиокабинет, где дети получали по назначению врача-педиатра специальные процедуры. Был предоставлен следующий объём

физиопроцедур:

- ингаляции –184 курса;
- КУФ – 112 курсов.

Дети всех групп в соответствии с графиком посещали соляную комнату, что способствовало укреплению иммунитета, благотворному влиянию на легкие и дыхательные пути, снятию нервного напряжения.

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2016-2017 учебном году составила 78%, что ниже средней посещаемости за прошлый учебный год на 0,5%. Данный показатель снизился в связи с повышением уровня заболеваемости. Показатель посещаемости выше среднего по учреждению отмечается в группах №2 (старшая) – 91%, № 3 (старшая) - 79%, №7 (подготовительная к школе) – 88%, №10 (старшая) – 82%, № 11 (подготовительная к школе) – 86%, № 13 (подготовительная к школе) – 86%. Низкая посещаемость в группах №1 (1 младшая) - 65%, №5 (2 младшая) – 71%, №8 (1 младшая) – 69%.

Показатели функционирования

№ п/п	№ группы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	Группа №1 (1 младшая)	73,7	65
2	Группа №2 (старшая)	90,7	91
3	Группа №3 (старшая)	76,3	79
4	Группа №5 (2 младшая)	68,2	71
5	Группа №6 (средняя)	86,5	75
6	Группа №7 (подготовительная)	82,7	88
7	Группа №8 (1 младшая)	64,2	69
8	Группа №10 (старшая)	80,5	82
9	Группа №11 (подготовительная)	86,4	86
10	Группа №12 (1 младшая)	68,2	77
11	Группа №13 (подготовительная)	79,2	86
12	Группа №14 (средняя)	85,5	75
	Средняя по ДОО	78,5	78

Анализ данных по наличию хронических заболеваний показал, что уменьшилось количество ЧДБ детей с 30 до 28 детей, что говорит об оправданности проводимых в 2016-2017 учебном году дополнительных мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей. Снизилась численность детей, имеющих хронические заболевания опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки) с 17 до 13 человек. Данные подтверждают эффективность проводимой работы по данному направлению и важным продолжением организации профилактических мероприятий с целью снижения риска ухудшения состояния ОДА.

Статистические данные по наличию хронических заболеваний

№ п/п	Классификация болезней	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
-------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	(Нозологическая форма)	Кол-во детей	% от списочного состава	Кол-во детей	% от списочного состава	Кол-во детей	% от списочного состава
1	Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)	-	-	2	0,6	2	0,6
2	Болезни ЛОР – органов (тонзиллит, отит)	4	1,3	-	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения (гастриты, дуодениты, колиты)	-	-	-	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы (пиелонефрит, гломерулонефрит)	4	1,3	3	1,0	2	0,6
5	Болезни кожи подкожной клетчатки (экзема, атипичский дерматит)	1	0,3	2	0,6	2	0,6
6	Болезни опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки)	7	2,3	17	5,5	13	4,3
7	ЧДБ (Соматические заболевания)	28	9,3	30	9,7	28	9,1

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- Плавательный бассейн;

- Кабинет физиотерапии;
- Соляная комната;
- Физкультурный зал;
- Спортивная площадка
- Футбольное поле с искусственным покрытием.

Для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

**Результаты освоения ООП ДО
по образовательной области «Физическое развитие»**

освоили полностью	освоили частично	не освоили
94%	6%	0%

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МАДОУ детском саду №69 «Ладушки» уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2016 – 2017 учебном году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 94,8 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование

на следующий день и утверждается заведующим МАДОУ детского сада №69 «Ладушки».

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений».

Результаты мониторинга освоения ООП ДО показали, что все дети успешно осваивают основные образовательные программы в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Однако, имеются некоторые недочёты в работе педагогов по таким образовательным областям, как «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО за 2016-2017 учебный год

Степень освоения	Образовательные области					Итого
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
освоили полностью	94%	91%	89%	92%	94%	92%
освоили частично	6%	9%	11%	8%	6%	8%

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М Семаго «Оценка психолого - педагогической готовности детей к школе».

Данные уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество выпускников	66	72	70
1 уровень	66	69	67
2 уровень	-	3	3
3 уровень	-	-	-

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 70 детей, участвовавших в мониторинге 67 детей (96%) имеют 1 уровень

готовности к обучению в школе и 3 ребёнка (4%) – 2 уровень готовности.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение учебного года 127 воспитанников детского сада (41% от общего числа воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов. 125 из них (98,7% от числа участников) стали победителями и призёрами. Показатель количества участников ниже такого же за прошлый учебный год на 4,5%, но повысилась эффективность участия. На 2,9%. Это говорит о высоком качестве подготовки детей к конкурсам. В очных конкурсах муниципального и регионального уровней были получено 121 призовое место.

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях
в 2016/2017 учебном году**

Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
308	127	41	111	7	4	3	125

Наиболее значимые из них следующие:

- первое место в III этапе VIII Спартакиады ДОУ по аэробике;
- третье место в муниципальном конкурсе «ENJOY ENGLISH!»;
- первое место в муниципальном конкурсе творческих работ «Во славу армии Российской»;
- третье место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческий проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»;
- первое место в межшкольной конференции «Шаг в будущее»;
- первое место в региональном фестивале «Мозаика детства» (номинация «Шахматы»);
- первое место в межрегиональном конкурсе-фестивале «Танцующее Белогорье».

В систему работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников были включены такие мероприятия, как проведение инструктажей, проверок знаний работников по охране труда, проведение учений по эвакуации детей, организация совместных мероприятий с отделами пропаганды управления ГИБДД и Белгородэнерго по обучению детей соблюдению правил безопасности дорожного движения и электробезопасности. Кроме того, воспитанники принимали активное участие в творческих

конкурсах всероссийского и международного уровня по направлению «Безопасность».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в заседаниях межшкольного методического совета, межшкольных методических объединений, мероприятиях, направленных на непрерывное образование педагогов (круглый стол, семинар-практикум, педагогическая мастерская, конкурс). Дети принимали участие в творческих конкурсах, экскурсиях, выставках. Традиционным стало и участие наших воспитанников в межшкольной научно-практической конференции «Шаг в будущее», на которой дети представляли свои исследовательские проекты. В результате наш воспитанник Стариковский Пётр стали победителями данного мероприятия.

Взаимодействие с Старооскольским художественным музеем в направлении формирования эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитания любви и уважения к культурным ценностям, обеспечения развития эстетического вкуса осуществлялось через музейные уроки с практическими заданиями, проводимые сотрудниками художественного музея («Край, в котором я живу», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Произведения искусства Старооскольских авторов», «Холодные и тёплые краски»).

С ДЮСШ «Лидер» взаимодействие было направлено на поддержку спортивной одарённости старших дошкольников при проведении городской спартакиады и олимпиады по плаванию среди дошкольных учреждений.

При взаимодействии с МБОУ ДОД «ДМШ №5» решались задачи музыкального просвещения дошкольников – дети подготовительных к школе групп посетили детскую музыкальную школу с экскурсией и присутствовали на отчётном концерте учащихся музыкальной школы. Учащиеся музыкальной школы посетили дошкольное учреждение с концертами («Ах, оркестр народный!», «В мире струнных инструментов», Этот прекрасный вальс», «Весёлые нотки»)

Взаимодействие с МКУК «СОКМ» осуществлялось посредством проведения тематических занятий сотрудником музея («От конопляного зёрнышка до рубахи», «История осветительных приборов», «Пасхальные традиции», «Слободы Старого Оскола» – знакомство со Старооскольским городским округом»)

Взаимодействие с МБУ ДО «ЦЭБО» осуществлялось посредством участия в муниципальных этапах областных мероприятий (Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», природоохранной акции «Алая гвоздика», выставки детского творчества «Родной природы красота», посвящённая году экологии в России).

Планы взаимодействия со всеми социальными партнёрами выполнены в полном объёме.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

Сведения о выпускниках 2017 года

№ школы	Количество детей		
	Группа № 7	Группа № 11	Группа № 13
5			1

6		3	1
18	1	2	2
22			1
24	1		
27	1		
30	4	4	3
31	5	5	12
34		7	
40	1	4	5
38	1		1
12			1
г. Воронеж			1
с. Незнамово		1	
с. Лапыгино		1	

Все выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МАДОУ детского сада №69 «Ладушки».

5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 32 сотрудников. Коллектив достаточно стабильный, опытный, 59% педагогов имеют опыт работы более 15 лет. Однако коллектив пополнился молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава в образовательном учреждении, закреплении педагогов в образовательном учреждении

Сведения о стаже педагогических работников

Учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2014-2015	1	7	3	4	17
2015-2016	3	10	2	4	14
2016-2017	7	4	2	7	12

За последние три года наблюдается положительная динамика в повышении уровня образования и квалификации педагогических кадров МАДОУ детского сада №69 «Ладушки».

Показатели уровня образования и квалификации педагогических кадров

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Образовательный уровень педагогических работников			
- высшее образование	23 (72%)	25(76%)	24 (75%)
- среднее специальное образование	9 (28%)	8(24%)	8 (25%)
Повышение квалификации педагогических работников			
Педагогов, повысивших квалификацию	17 (53%)	8(24%)	17 (53%)
МОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	15 (47%)	8(24%)	15 (47%)
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	2 (6%)	-	2 (5%)
Профессиональная переподготовка			
	-	4 (12%)	4 (12,5%)

В течение 2016-2017 учебного года в Главную аттестационную комиссию Белгородской области было подано 4 заявления от педагогов МАДОУ детского сада №69 «Ладушки» на аттестацию на квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. В результате все 4 педагога аттестованы на квалификационные категории.

Результаты аттестации в 2016-2017 учебном году

Подано заявлений на категории			Отозвано заявлений на категории			Аттестованы на категории		
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
4	3	1	-	-	-	4	3	1

В результате в 2016-2017 учебном году в учреждении 91% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Квалификационные характеристики педагогических работников

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
высшая категория	18 (56%)	20 (60,6%)	17 (53%)
первая категория	12 (38%)	9 (27,3%)	12 (38%)
соответствие занимаемой должности		1 (3%)	1 (3%)

не имеют категории	2 (6%)	3 (9,1%)	2 (6%)
--------------------	--------	----------	--------

В 2016-2017 учебном году на базе МАДОУ детского сада №69 «Ладушки» были проведены следующие методические мероприятия.

**Перечень методических мероприятий, проведённых на базе учреждения
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Название методического мероприятия	Сроки проведения методического мероприятия
1.	Стажировочная площадка для инструкторов по физической культуре «Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»	27-28.09.2016 г.
2.	Стажировочная площадка для воспитателей «Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»	14-15.02.2017 г.
3.	Семинар ООО «Издательства «Национальное образование»	30.09.2016 г.
4.	Областной День мастер-классов «Использование дидактических материалов для развития дошкольников в условиях реализации технологии М.Монтессори»	14.10.2016 г.
5.	Семинар-практикум в рамках партнёрского взаимодействия «Формирование краеведческих представлений у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста средствами инновационных технологий»	15.12.2016 г.
6.	Методическое объединение учителей-логопедов «Формирование связной речи у дошкольников с речевой патологией: традиции и инновации».	03.02.2017 г.
7.	Второй тур муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017» «Творческая презентация»	9.02.2017 г.
8.	Конкурс рисунков «В защиту природы» в рамках партнёрского взаимодействия	10-24.02.2017 г.
9.	III Олимпиада по плаванию муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	21.03.2017 г.
10.	Информационно-практический семинар «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации как одна из основных функций управления процессом реализации ООП ДО»	30.03.2017 г.
11.	Конкурс рисунков «Не играй с огнём!» в рамках партнёрского	17-21.04.2017 г.

Мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительные отзывы присутствующих.

В 2016-2017 учебном году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта.

Опыты работы педагогов МАДОУ детского сада №69 «Ладушки», обобщённые в 2016-2017 учебном году

Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема опыта работы
Волкова М.С., Апалькова Н.А., Курченко Н. А.,	региональный	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством использования продуктивных видов деятельности
Умярова О.Н	муниципальный	«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством использования занимательного материала»
Абдуллаева О.В.	муниципальный	Проектная деятельность как один из методов успешного формирования коммуникативных универсальных учебных действий у дошкольников»
Кулешова Е.Н.	уровень ДОУ	Формирование гендерных взаимоотношений между мальчиками и девочками посредством использования сюжетно-ролевых игр
Бирюкова Г.А.	уровень ДОУ	Повышение эффективности процесса формирования у дошкольников представлений о числах и арифметических действиях посредством использования пособий системы "Мате: плюс. Математика в детском саду"
Чепель С.В.	уровень ДОУ	Формирование коммуникативных навыков дошкольников посредством театральной деятельности
Алексеева О..П.	уровень ДОУ	Формирование экологических представлений у дошкольников посредством организации мини-музеев
Щедрина О.Д.	уровень ДОУ	Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством включения их в сюжетно-ролевые игры
Кононова С.В.	уровень ДОУ	Развитие координационных способностей дошкольников посредством танцевальной деятельности
Морева Е.А.	уровень ДОУ	Патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с орнаментом одежды Белгородчины

В 2016-2017 учебном году на базе МАДОУ детского сада №69 «Ладушки» продолжила работать муниципальная стажировочная площадка для педагогических и руководящих работников ДОУ по теме «Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении». За данный учебный год были организованы 2 занятия стажировочной площадки для 60 воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

В 2016-2017 году дошкольное учреждение было базовым для прохождения педагогической практики учащимися дошкольного отделения Старооскольского педагогического колледжа.

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2016-2017 учебном году педагоги активно участвовали и в заочных конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровней и имеют множество побед.

Результаты участия педагогических работников в очных конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Оскольское образование-2016»	Зиновьева Л.С., воспитатель. победитель Шипилова С.П., воспитатель, лауреат
2.	Региональный смотр - конкурс декоративно-прикладного творчества «Перезвон талантов-2»	Абдуллаева О.В., воспитатель, 1 место Умярова О.Н., воспитатель, 1 место
3.	Региональный конкурс «Зеленый огонек - 2016»	Курченко Н.А., Апалькова Н.А. Воспитатели. Призеры
4.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2017»	Номинация «Лучший педагогический продукт» Волкова М.С., старший воспитатель; Зиновьева Лариса Семёновна, Шипилова Светлана Петровна, воспитатели: Лауреаты. Номинация «Все начинается с детства»: Базарова Татьяна Михайловна, педагог-психолог, Кулешова Елена Николаевна, воспитатель, Хоменко Лилия Анатольевна, воспитатель: Победители. Номинация «Реализация концепции математического образования»:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 1500 экземпляров. В течение учебного года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. За прошедший учебный год она обновилась и пополнилась на общую сумму 143 528 руб. 00 коп. за счет бюджетных средств.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 2 мультимедийных проектора;
- 5 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 9 телевизоров;
- 7 магнитофонов;
- 11 компьютеров;
- 8 ноутбуков.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на более высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги ДОУ имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения (<http://ds-69.ucoz.ru/>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому

кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения воспитателями на страницах сайта вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база МАДОУ детского сада №69 «Ладушки» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

№ п / п	Объекты и помещения	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Помещения для работы медицинских работников Медицинский кабинет - 1 Изолятор - 1 Физио кабинет - 1 Процедурная - 1 Соляная комната -1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
2	Помещения для организации питания воспитанников Пищеблок - 1 Групповые помещения - 12	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.

3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Прачечная - 1			
	Кладовая – 4 Овощехранилище - 1			
	Кабинет кастелянши - 1			
	Туалетные комнаты - 15			
4	Помещения для сна и отдыха воспитанников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Спальные комнаты - 12			
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Кабинет педагога-психолога - 1			
	Кабинет учителя – логопеда - 2			
	Сенсорная комната -1			
6	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Спортивный зал - 1			

	Спортивная площадка - 1			Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/043/2012-126, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Бассейн плескательный - 1			Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/014/2014-156, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Футбольное поле с искусственным покрытием - 1			
	Бассейн плавательный - 1			
	Методический кабинет - 1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Детская библиотека - 1			
	Лингафонный кабинет - 1			
	Комната духовно-нравственного воспитания - 1			
	Комната патриотического воспитания - 1			
	Этническая комната - 1			
	Зимний сад - 1			

Материально-техническая база МАДОУ детского сада №69 «Ладушки» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. В 2016 - 2017 учебном году велась работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории:

- покрашено игровое оборудование и бордюры;
- приобретено оборудование для песочной терапии, классическое Монтессори-оборудование;
- заменён сушильный барабан на прачечной;
- приобретён морозильный ларь;
- заменены все крышки для радиаторов;
- оформлен фонтан;
- оформлен птичник;
- оформлены две зоны для изучения правил дорожного движения на групповых участках.

Анализ материально – технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения,

соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МАДОУ детском саду №69 «Ладушки» организован противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по закреплению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а так же энергетический паспорт МАДОУ детский сад №69 «Ладушки».

В течение 2016-2017 учебного года осуществлялась административно-хозяйственная

работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

Объем финансирования дошкольного учреждения в 2015-2016 учебном году составил 24 425 335,64 рубля, том числе:

- бюджетные средства - 19 905 223,02 руб.;
- внебюджетные средства - 4 520 112,62 руб.

Кроме того в учреждение поступила благотворительная помощь в сумме 433 910,5 руб.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ детском саду №69 «Ладушки» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения циклограммы контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, циклограмме контроля, программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, комплексный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2016-2017 учебного года в образовательном учреждении были проведены три тематические проверки, две фронтальные в подготовительных к школе группах и средних группах.

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитической справки представлены на Педагогических Советах. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения.

По данным мониторинга результативности воспитательной деятельности в дошкольном учреждении (май-июнь 2017г.) 98,1% родителей удовлетворены образовательной деятельностью в ДОО. Анкетирование показало, что родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада.

В 2016-2017 учебном году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 92% детей полностью освоили образовательную программу, 8% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДОО показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2016-2017 учебном году выполнены.

Выводы: ДОО имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций;
- на достаточном уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДОО;
- учреждение ведёт большой объём инновационной деятельности.

8. Направления развития

По результатам анализа деятельности МАДОУ детского сада №69 «Ладушки» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2017-2018 учебном году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Перевод отрасли образования на качественно новый уровень обозначен в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области.

Анализ результатов деятельности ДОО позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на следующий 2017-2018 учебный год:

расширение содержания образования с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, запросов и интересов всех участников образовательных отношений, как основы повышения социального качества дошкольного образования.

В 2017-2018 учебном году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни.

2. Формирование познавательных интересов и действий ребёнка, направленных на самоидентификацию в окружающем мире, посредством использования практико-ориентированных форм организации образовательной деятельности

3. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО на основе современных педагогических технологий, направленных на развитие речи дошкольников как средство общения и культуры.

4. Использование проектно-целевого подхода как механизма реализации Программы развития ДОУ.

5. Совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и подготовка к введению профстандарта «Педагог».

Кроме того, необходимо:

- Продолжать сотрудничество с социальными партнёрами
- Продолжать привлекать воспитанников ДОУ к участию в конкурсах и мероприятиях различных уровней.
- Стимулировать педагогов к использованию в практике инновационных методов и технологий, участию в очных конкурсах профессионального мастерства, обобщению актуального педагогического опыта на различных уровнях.

II. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

**Показатели деятельности МАДОУ детского сада №69 «Ладушки»
за 2016-2017 учебный год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	305 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% (305 чел)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	305 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 % (29 чел)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 % (29 чел)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 % (29 чел)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,97
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	75% (24 чел)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	69% (22 чел)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25% (8 чел)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25% (8 чел)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	91% (29 чел)
1.8.1	Высшая	53% (17 чел)
1.8.2	Первая	38% (12 чел)
1.9	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	22% (7 чел)
1.9.2	Свыше 30 лет	31% (10 чел)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9% (3 чел)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22% (7 чел)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% (32 чел)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93% (41 чел)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	719,2 кв.м.; 2,39 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	567,44 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да