

Консультация для родителей «Играем вместе с ребенком»

Воспитатель Бирюкова Г. А.

Казалось бы, что нужно только что родившемуся крохе, кроме заботы мамы и ее молочка? Чтобы быстрее развиваться и познавать мир, малышу необходимо играть. Но во что же играть с таким карапузом?

Ребенок с рождения до 3 лет проходит большой путь в своем развитии – физическом, психологическом, социальном. Помогает ему в этом игра. Младенец, потребности которого хорошо понимают родные, считает, что все его желания должны исполняться немедленно. Тогда малыш ощущает, что мир – безопасное место и вырастает уверенным в себе человеком. Если же оставлять его просьбы без внимания и не спешить угодить крохе, то впоследствии у такого человека будут проблемы с верой в собственные силы.

Игры с младенцем – очень важная составляющая в развитии каждого ребенка. В игре создается пространство для тренировки не только потребностей тела, но и психики малыша. Ему открываются закономерности бытия, причины и следствия. Сначала игрушка для него появляется как будто из ниоткуда. Постепенно выясняется, что игрушку ему дают мама или кто-то из взрослых. Дальше оказывается, что ею можно управлять – трогать, трясти, стучать. А когда малыш станет старше, то приспособит ее для какой-то другой игры. Вот вам и модель будущей «программы» успешного школьника.

Выбирая игры, учитывайте «зону ближайшего развития» ребенка. Если дать крохе какую-то игрушку слишком рано, когда он до нее еще не дорос, то он так и не научится тренировать свои навыки. Не стоит предлагать и такие забавы, которые кроха, наоборот, уже перерос: они вызывают у малыша лишь скуку и нежелание играть. Будьте чутки к его потребностям и нуждам!

В самом начале малыш нуждается в таких игрушках, которые помогут фиксировать взгляд и тренировать движения ручек и ножек. Прорывом будет тот момент, когда малыш заметит и услышит погремушку и сможет проследить за ней взглядом. Можно рассмотреть лица близких и даже попробовать засунуть пальчик в мамин рот, чтобы понять, откуда исходят нежные звуки.

Игра «Повторялки» не оставят кроху равнодушным. Он начинает произносить звуки, а вы повторяете. Получится увлекательный диалог! А со временем он будет пытаться повторить за вами.

Игра в мячик. Вам понадобится небольшой резиновый мячик. Подойдет гладкий или с шипами, с яркой картинкой или разноцветными полосками. Пусть кроха удобно расположится в кроватке, на пеленальном столике или в коляске, если на улице достаточно тепло, чтобы гулять без теплой одежды. Положите ребенка на спинку, а мячик на его ножки, вытянутые и сведенные вместе. Крохе сложно удерживать такое положение самостоятельно, и вам

придется все время придерживать малыша. Старайтесь удерживать мячик на выпрямленных ножках, подбадривайте кроху: «Держится! Держится!». Когда мячик все-таки скатится, весело прокомментируйте это событие: «У-у-па-а-ал!». Найдите мячик, покажите его крохе и повторите эту игру вновь. Постепенно малыш захочет самостоятельно удерживать мячик, а может быть, наоборот, будет как можно быстрее его сбросить. И тот, и другой вариант – отличная тренировка внимания, координации и целенаправленного действия.

Играя в пальчиковые игры с крохой, вы тренируете его мелкую моторику, речь и даже ум!

Игра «Ловкие пальчики». Растираем и целуем каждый пальчик крохи, начиная с большого и приговариваем:

«Этот пальчик шоколадный,
Этот пальчик мармеладный,
Этот с запахом зефира,
Этот с привкусом пломбира,
А мизинчик – самый – самый,
Пальчик сладенький для мамы!».

Игра «Мы капусту рубим, рубим» (ребрами ладоней малыша попеременно стучим по столу или полу)

«Мы капусту трем, трем (кулаком трем открытую ладошку),
Мы капусту солим, солим (изображаем пальчиками обеих рук посолку),
Мы капусту ждем, ждем» (изображаем сжимательные движения кулачками).

Источник: Журнал «Мой ребенок»; стр. 22; 2017 г. (июль).