

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №69 «Ладушки»
Старооскольского городского округа

**«Путешествие в космос»
ООД с комплексом профилактических и
оздоровительных мероприятий (пальчиковая,
биоэнергетическая гимнастика, психогимнастика,
динамическая пауза с музыкальным сопровождением,
магнитотерапия, кинезиологические упражнения,
арт-терапия)**

Подготовила воспитатель
Курченко Н.А.

2018 г.

Тема: «Путешествие в космос»

Цель: систематизировать знания детей по теме «Космос».

Задачи:

Образовательные: Активизировать и актуализировать словарь по теме космос. Упражнять в использовании имен существительных единственного и множественного числа в согласовании их с прилагательным. Совершенствовать грамматический строй речи, образование притяжательных прилагательных, антонимов, глаголов, употребление существительных в форме единственного числа родительного падежа. Упражнять детей в умении фантазировать, перевоплощаться. Отражать свои действия в действиях и речи. Упражнять дошкольников в умении находить противоречия.

Коррекционно-развивающие: Развивать общие речевые навыки связной речи, памяти, внимания, логического и творческого мышления.

Способствовать гармонизации личности через развитие способностей самовыражения. Укреплять здоровье детей через оздоровительные и профилактические мероприятия. Развивать зрительное внимание, тонкую и общую моторику пальцев, умение координировать речь и движения.

Воспитательные: Воспитывать навыки сотрудничества, инициативности, активности.

Оздоровительные и профилактические мероприятия: пальчиковая, биоэнергетическая гимнастика, психогимнастика, развитие мелкой моторики рук и координации движений, динамическая пауза с музыкальным сопровождением, магнитотерапия, арт-терапия.

Тип занятия: организованная образовательная деятельность

Форма занятия: познавательное

Интеграция областей: Познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Учебно-методическое обеспечение: скафандры по количеству детей, интерактивный глобус, мультимедиа установка, презентация «Космос», картинки с изображениями планет, массажные мячи по количеству детей, 3 песочницы, влажные салфетки, магнитные клипсы.

Структура занятия	Продолжительность части	Содержание занятия	Планируемые результаты
Вводная часть. Организация детей. Установка на предстоящую деятельность, создание проблемной ситуации	2 мин	Воспитатель приветствует детей: «Доброе утро, ребята!». Дети ему отвечают. Вместе с ребятами воспитатель произносит стихи и дети выполняют пальчиковую гимнастику: - Придумано кем-то просто и мудро (пальцы соединены в замок разжимаются и сжимаются) При встрече здороваться «Доброе утро!», (пальцы обеих рук соединены в замок)	Мотивация к деятельности. Позитивный настрой детей к предстоящей деятельности, снятие эмоционального напряжения. Умение делать пальчиковую

		Доброе утро солнцу и птицам (2 указательных и 2 больших пальца соединяем в круг (солнце), 2 б. пальца соединены, остальные изображают крылья) Доброе утро улыбчивым лицам! (ладошки выпрямлены, пальцы противоположных рук касаются друг друга) Создание проблемной ситуации: на мультимедиа появляется отрывок «Приземление ракеты» - Ребята, вы хотите отправиться в космическое путешествие? - Что нам для этого нужно? -Правильно, давайте оденем скафандры. итак, все готовы, занимаем свои места, обратный отсчет 10,9,...1 полетели	гимнастику; Развитие моторики рук, согласование движений рук с речью. Мотивация к деятельности. Видео фрагмент Музыка Фрагмент взлета ракеты
Основная часть. Интерактивная часть (совместная деятельность воспитателя и детей)	21 мин. 2 мин. 3 мин.	Биоэнергетическая гимнастика: «Полет в космос» (выполняется с магнитными клипсами) 1. Сделаем глубокий вдох, расправим плечи. 2. Вдох через нос, выдох ртом через соединённые руки. 3. Холодно стало в лесу, разогреем руки. 4. Растираем ладони, давим палец в палец и медленно соединяем. 5. Локти на уровне плеч ладони давят друг на друга. 6. Руки вперёд опустить и поднять кисти. 7. Руки перед собой жёсткие хлопки. Отправляемся в путешествие за новыми приключениями Ждут нас быстрые ракеты, Для прогулок по планетам. (маршируют на месте) На какую захотим, (поворот вправо, рука прямо). На такую полетим! (поворот влево, рука прямо). Но у нас один секрет Опоздавшим места нет! Вот мы с вами и попали в космос Посмотрите, сколько здесь много звезд, планет, метеоритов! Словесная игра «Подбери слово» - как можно назвать ласково Звезду? (звездочка) - если на небе много звезд, то небо какое? (звездное) - как называется корабль, который летит к	Выполнение бионергетической гимнастики с магнитными клипсами, закрепление движений. Умение правильно дышать. Использование детьми совместно с педагогом приёмов сохранения и укрепления здоровья. Активизация речи детей, закрепление умения подбирать прилагательные к существительным.

	2 мин	звездам? (звездолет) -как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звездам? (звездочет) - как называется явление, когда с неба падают звезды? (звездопад) Молодцы, вы все правильно ответили! А теперь давайте сравним планету Земля и космос, для этого нам нужен мяч, и играть мы будем в кругу. – я буду начинать предложение, а вы заканчивать предложение. - На планете Земля тепло, а в космосе (холодно) - На планете Земля летом бывает солнечно, а зимой (морозно) - На планете Земля люди ходят, а в космосе (летают) - На планете Земля есть кислород, а в космосе (нет) - На планете Земля люди едят при помощи столовых приборов, в космосе (тюбиков)	Умение подбирать слова-антонимы и логично заканчивать предложения
	1 мин.	Физкультурная минутка для глаз (движения для глаз сопровождаются словами) Летит космонавт –посмотреть вверх Высоко над Землей, И светит ракета - направо-налево Веселой звездой - зажмуриться и поморгать	Снятие напряжения с глаз, умение ориентироваться в пространстве от себя.
	1 мин	Дети снимают магнитные клипсы - Мы с вами не дети, а космонавты, находимся в открытом космосе. На нас одеты скафандры, мы с вами в невесомости и летаем.	Снятие эмоционального напряжения
	1 мин	Упражнение с массажными мячами В темном небе звезды светят (катают массажный мячик между ладоней) Космонавт летит в ракете День летит, и ночь летит, И на Землю вниз глядит. Видит сверху он поля, (массажный мяч между пальцев) Горы, реки и моря, Видит он весь шар земной, (сжимают между ладонями)	
	4 мин	Шар земной - наш дом родной! - Посмотрите, из Космоса видна наша планета Земля! Космонавты видят нашу планету Земля именно такой. - Давайте внимательно рассмотрим нашу планету Земля. Какую форму она имеет?	Работа с интерактивным глобусом

	4 мин. (шар) Хотите узнать самую большую страну в мире? (Россия) Площадь, особенности, география, высшая точка. Игра «Превращалки» (проводится с помощью приёма эмпатии). Давайте вспомним названия планет Солнечной системы. На Луне жил звездочет Он планетам вел подсчет. Меркурий – раз, Венера – два, Три – Земля, Четыре – Марс, Пять – Юпитер, Шесть – Сатурн, Семь – Уран, Восьмой – Нептун. - Скажите, ребята, а в Космосе есть какой-то порядок? (каждая планета вращается вокруг солнца по своей орбите) Правильно! Планеты движутся по своей орбите, не наталкиваясь друг на друга. Представьте, что вы разные планеты Солнечной системы. Разлетелись планеты по своим орбитам! (Дети выстраиваются по порядку, и вращаются по своим орбитам) Как красиво стало в космическом пространстве! (поощряется самый яркий образ, творчество ребенка) А теперь планеты выстроились в один ряд – как называется это явление? (парад планет) Дети, вы разные планеты, о чем вы думаете? (ответы детей) Планеты покружились, покружились, и оказались снова в космонавтами. Приземлились на планету Земля, сняли скафандры. (музыка) 3 мин. «Мы – художники» - зарисовка космической картины в мастерской художника. Играет спокойная, тихая музыка, дети выполняют коллективный рисунок, разделившись на пары, с использованием 3 планшетов с песком. Рисуют космический пейзаж при помощи пальцев рук, палочек, штампов.	Активизация мышления, речи детей, развитие диалогической речи. Применение знаний в реальной жизненной ситуации, умение анализировать делать выводы, расширение кругозора, развитие любознательности Умение наблюдать за природными явлениями, оживлять их. Умение проявлять фантазию, выдумку, воплощение своих выдумок в действиях и речи. Самовыражение и самореализация в продуктах творчества.
--	---	---

Заключительная часть. Подведение итогов деятельности, поощрение детей.	2 мин.	Рефлексия. Воспитатель: «Наша совместная деятельность подошла к концу. Понравилось ли вам чем мы сегодня занимались? Какое настроение вызвало? Что вы узнали сегодня нового и интересного? Что вам больше всего понравилось?»	Эмоциональная отзывчивость. Умение анализировать, делать самостоятельные выводы, запоминать и сообщать их взрослым и детям.
---	---------------	--	--