

Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье».

Воспитатель: Шуваева Е. В.

Начальные трудовые навыки ребенок получает в семье задолго до поступления в детский сад. Семья не только хранительница традиций нашего общества, она вносит свои индивидуальные особенности в посильный труд ребенка, воспитывает в нем не потребительское отношение, а любовь к труду, потребность трудиться и приносить пользу людям. Труд членов семьи в общем хозяйстве строится на физических возможностях и умении каждого. Трудовые взаимоотношения взрослых в семье видит ребенок, и стремится подражать им: девочки подражают мамам, мальчики берутся за папину работу. Часто являются носителями трудового воспитания бабушки и дедушки. Общение детей в семье со взрослыми, знакомство с их трудом, приобщение к нему накапливает и обогащает опыт детей. Чем раньше ребенок будет включен в общий трудовой ритм семьи, тем результативнее будет отдача. В бытовом труде, в труде по самообслуживанию уже пробуждаются первые ростки трудового воспитания, которые потом разовьются в потребность человека трудиться. Ведь недаром говорят:» В семье ищи корень воспитания человека».

Но родители должны помнить, что их руководство трудом детей не должно быть слишком навязчивым. Необходимо проявлять такт, сдержанность, мягкость в общении с ребенком. Труд ребенка начинается с самого простого, и, казалось бы, малозначащего задания: « Поддай, пожалуйста, ложку. Принеси соль. Открой дверь». И ребенок сначала с удовольствием выполняет эту несложную работу. Но уже с этого вроде бы игрового момента и начинается труд. Потом ребенок за этим трудом видит уже не игру, а необходимость его работы. « Вот какой он у меня молодец, помогал мне обед готовить», - сказала мама при всех. Эта похвала, а она окрыляет. Конечно, не по каждому поводу и не всегда нужно расхваливать

ребенка. Это может привести к тому, что он будет стремиться выполнять работу ради похвалы.

Постепенно труд ребенка в семье и его сфера расширяются. Ребенок уже не просто выполняет какую-то обязанность, но и чувствует свою ответственность за порученное дело. Ребенок начинает понимать, что его работа необходима семье. Постепенно у него совершаются трудовые умения и навыки. Сначала труд для себя, для самообслуживания(самому одеться, обуться, прибрать постель), потом труд для других членов семьи. Через добрые дела для общества формируется сознание необходимости трудиться.

В процессе трудовой деятельности у ребенка проявляется свое отношение к труду, его результатам, уважение к людям труда, к любому труду взрослых и детей. Он начинает понимать, что человека ценят по его работе, по тому, что он сделал, как он это сделал и сколько сделал. Родители не должны упускать из поля зрения этот важный момент. Хорошо оформленная поделка, вымытая посуда, подметенный пол, аккуратно сложенные игрушки должны вызывать определенные положительные эмоции не только у взрослого человека, но и у ребенка.

Список используемой литературы

1. Васильева М.А. Трудовое воспитание детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 1984.
2. Коломинский Я. Л. Психология совместного труда детей. - Минск. асвета,1987.
3. Нечаева В.Г. Воспитание дошкольников в труде. Москва. 1983.
4. Кравцов Г. Личность Формируется в семье- Дошкольное воспитание 199