

КАРТОТЕКА ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ (ДЛЯ ИГР ДОМА)

Игра «Песочница» на кухне

Цель: Развитие памяти, внимания, умения классифицировать предметы по заданным признакам.

Ход игры:

Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребенка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, буквы). Такое рисование способствует развитию не только мелкой моторики рук, но и массирует пальчики вашего малыша. И плюс ко всему развитие фантазии и воображения.

Игра «Мозаика из пробок»

Цель: закрепление понятий «цвет», «величина», развитие мелкой моторики, воображения.

Ход игры:

Подберите пуговицы разного цвета и размера, а еще, можно использовать разноцветные пробки от пластиковых бутылок. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т. д. В таких играх мы закрепляем формирование сенсорного эталона – цвет, а если использовать пуговицы, то и сенсорного эталона – форма (круг, квадрат, треугольник, овал).

Игры с крупами

Цель : Развивают у детей воображение, внимание, память, усидчивость, мышление; зрительный анализ и синтез, зрительно-моторную координацию, тонкие движения пальцев рук, тактильные ощущения

Ход игры:

Дети очень любят игры с крупами, это не только приятные тактильные ощущения и самомассаж, но и возможность немного пошалить. Но здесь очень важно помнить о технике безопасности, ведь мы имеем дело с мелкими частицами. Надо следить, чтобы в ходе игр дети ничего не брали в рот, поэтому чаще в своей работе я использую фасоль и более крупные крупы.

Игра «Бусы из солёного теста»

Цель: укрепление и развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации; формирование умения сочетать по форме и величине

Ход игры:

Это пособие может сделать сам малыш, с небольшой помощью взрослого. Лепка из теста очень помогает развить моторику ребенка. Ведь малыш может изменять форму предмета из шарообразной формы в квадратную, или треугольную. А, взяв в руки кусочек теста, он может ощутить его вес, тяжесть и вязкость. Описание: Приготовить солёное тесто (смешать 1 стакан соли, 1 стакан муки, 0,5 стакана холодной воды, оставить на 2-3 часа в холодильнике), слепить шарики, сделать в них отверстия с помощью трубочки для коктейля оставить до полного высыхания. Бусы готовы!

Игра «Что катится? »

Ход игры:

Эта игра познакомит ребёнка с формами предметов. Организуйте весёлую игру-соревнование – кто быстрее докатит свою фигурку до игрушечных ворот, выстроенных на столе или на полу, а фигурки, которые нужно катить, пусть будут шарик и кубик. Сначала ребёнку будет всё равно, какую фигурку выбрать, но после некоторых проб он поймёт, что выигрывает тот, кто выбрал шарик. Спросите ребёнка, почему он выбирает шарик, и сделайте вывод, что шарик катится потому, что он круглый.

е

Игра «Сравни предметы»

Цель: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине.

Ход игры:

Перед ребёнком ставится две игрушки. Попросите малыша рассказать, чем похожи между собой эти предметы, а чем различаются. Например, заяка и мишка похожи друг на друга тем, что они пушистые, у них есть глазки, лапки, ушки. Отличаются тем, что мишка - белый, а заяка - серый; мишка – большой, а заяка – маленький. Впоследствии задачу можно усложнить - поставить две машинки или два мяча.

Игра «Угадай на вкус»

Цель: обогащать вкусовые ощущения.

Ход игры:

Игра развивает вкусовые рецепторы, умение различать и называть вкусовые ощущения. Нарезьте в тарелку небольшие кусочки овощей и фруктов (яблоко, груша, слива, апельсин, огурец, морковь, редис и т. д.). Предложите малышу закрыть глаза и разжевать какой-нибудь кусочек. Спросите, что это был за вкус (сладкий, кислый, горький, соленый) и как называется то, что он ест.

«Музыкальные игры»

Цель: Развивать слуховое внимание и память.

Ход игры:

Задача ребенка идти быстро или медленно в зависимости от того, как с каким темпом вы стучите в ладоши или ударяете в бубен. Не самая простая задача для совсем маленьких детей - остановиться, когда остановится музыка, особенно если перед этим она звучала быстро и энергично.

Игры с красками

Цель: формировать у детей интерес к игре с цветом. Учить ориентироваться на цвет и запоминать его.

Ход игры:

Расставьте стаканы на столе и наполните водой. Опустите кисточку с краской в стакан с водой. Ребёнку интересно как облачко с краской постепенно растворяется в воде. Это побуждает его к активным действиям, берёт кисточку и начинает действовать сам. Можно сравнивать краски и смешивать цвета. Незабываемые сенсорные ощущения может подарить процесс рисования акварельными красками на мокром листе. Намочите плотный лист бумаги для акварели. Окуните кисточку в одну из красок и проведите ей по бумаге. Продолжайте с использованием других цветов