

Картотека игр по сенсорному развитию детей младшего возраста

Игра «Бабочка»

Цель: Учить различать основные цвета, учить соотносить.

Оборудование: разноцветные бабочки и ружочки.

Ход игры:

Воспитатель показывает детям бабочек и говорит, что они прилетели к ним в гости. Рассказывает, что бабочки принесли с собой кружки разных цветов и хотят, чтобы дети украсили их крылышки. Воспитатель предлагает помочь бабочкам. Вначале он просит каждого ребёнка выбрать кружки одного цвета из предложенных четырёх. При этом предлагает поочередно то одному, то другому малышу выбрать кружки понравившегося цвета. После того как все дети выберут, воспитатель раздаёт им силуэты бабочек и предлагает украсить их. В конце игры воспитатель хвалит всех детей за то, что они украсили бабочек и они стали ещё красивее.

Игра «Воздушные шары»

Цель: Учить различать и называть цвета, развивать моторику пальцев рук через действия с предметами.

Оборудование: игра состоит из дидактического поля, где изображены силуэты воздушных шаров, а также отдельные разноцветные карточки-шары.

Ход игры:

Задача участников игры - разложить цветные карточки-шары в соответствующий силуэт на игровом поле.

Игра «Чудесный мешочек»

Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь.

Игровые правила: отгадывать знакомый предмет на ощупь, достать предмет, после чего рассказать о нём.

Ход игры: Воспитатель подбирает предметы, знакомые детям. Проводит краткую беседу, что это, какое, для чего нужно. Дети по очереди опускают руку в мешочек, находят предмет и называют его, затем достают и показывают. Можно в мешочек сложить все предметы, дети выбирают один и называют его. Можно в мешочек положить 1 предмет, остальные оставить на столе. Ребята угадывают на ощупь, что это за предмет, другие дети говорят, правильно ли угадали или нет. Если ребёнок затрудняется ответить, загадываем загадки о предмете. Либо ребёнок описывает предмет, остальные угадывают его.

Игра «Прищепки»

Цель: Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

Оборудование: прищепки разного цвета, изображения предметов окружающего мира (ежик, тучка, рыбка и т.д.)

Ход игры:

Воспитатель предлагает ребёнку сделать ёжику колючки из прищепок.

Игра «Построй домик»

Цель: развитие сенсорного восприятия, наглядно-действенного внимания, мелкой моторики.

Оборудование: домик разрезанные пополам.

Ход игры:

Необходимо соединить крышу с основной частью домика, в соответствии с цветом.

Игра «Собери яблоки (осенние листья и т.д.)»

Цель: учить группировать предметы по цвету.

Оборудование: корзинки и яблоки красного, зеленого и желтого цвета.

Ход игры:

«Трудно ежику одному собрать так много яблок. Давайте поможем ёжику! Только будьте внимательны – красные яблоки нужно сложить в красную корзинку, зеленые – в зеленую, а желтые – в желтую».

Игра «Сухой бассейн»

Цель: Снятие напряжения, развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, творческой способности, совершенствования мелкой моторики рук.

Оборудование: набор цветных крышек, собранных в коробке.

Ход игры:

Сухой бассейн – это набор цветных крышек, собранных в коробке. Эту игру можно предложить ребенку в любое время: когда у него плохое настроение, или, наоборот, он слишком возбужден.

1. «Купание» рук в сухом бассейне: погружение кистей рук, рук по локоть, плечи, шуршание крышками.

2. Рассыпать крышки по ковру (столу, полу, предложите ребенку ответить на вопросы и выполнить задание:

Игра «Тактильные бусы»

Цель: Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.

Оборудование: Бусы из разных на ощупь предметов.

Ход игры:

Бусы собраны из разных на ощупь предметов: пуговицы, бегунки, мягкие емкости с воздухом внутри и т.д. У ребенка в руках бусы, воспитатель предлагает ребенку найти на них шершавую поверхность, гладкую, мягкую, твердую.

»

Игра «Угощение для медвежат»

Цель : развить умения сравнивать предметы по одному – четырем свойствам.

Ход игры:

Вариант 1. В гости к детям пришли медвежата. Чем же будем гостей угощать? Наши медвежата - сладкоежки и очень любят печенье, причем разного цвета, разной формы. Давайте угостим медвежат. Печенье в левой и правой лапах должны отличаться только формой (цветом, величиной, толщиной). Если в левой лапе у медвежонка круглое «печенье», в правой может быть

Игра «Улитка»

Цель: упражнять детей в классификации блоков по двум признакам (цвет и форма).

Ход игры:

Воспитатель предлагает построить детям домик для улитки из волшебных фигур. Домик получится нарядным и красивым. Выкладывание блоков начинается с середины спирали. Произвольно берется один блок, затем присоединяется блок, в котором будет присутствовать один признак предыдущего блока.

Игра «Вкладыши»

Цель: формировать различать и называть геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник), развивать память, мышление внимание.

Ход игры:

Вариант 1. Ребёнок рассматривает геометрические фигуры, называет их и показывает. Сравнивает вкладыши «Зайчики» по высоте, вкладыши «Собачки» по возрастанию показу взрослого.

Вариант 2. Выполняет задание по образцу (картинке или схеме).

Вариант 3. Самостоятельно по словесной инструкции педагога.