

Дидактические игры на развитие тактильных ощущений:

„Чудесный мешочек,,
„Платочек для куклы,,
(определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани)
„Узнай фигуру,, (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру)
„Найди пару,, (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов)

Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы:

„Найди предмет указанной формы,, (ребенку предлагается найти картинки с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму)
„Из каких фигур состоит ...?,,
(нужно по рисунку определить, из каких геометрических фигур состоит предмет и сколько их)
„Найди предмет такой же формы,, (учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки)

Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины:

„Сравни предметы по высоте,,
„Самая длинная, самая короткая,,
„Разноцветные кружки,,
(предложить положить кружки (либо другую геометрическую фигуру) начиная от самого большого, так чтобы был виден цвет предыдущего кружка)

Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:

„Какого цвета не стало?,,
„Какого цвета предмет?,,
„Собери гирлянду,,
„Какие цвета использованы?,,
(показывая изображение предметов одного цвета и его оттенков, учить называть и различать два оттенка одного цвета, упражнять в употреблении слов, обозначающих цветовые оттенки)
„Уточним цвет,, (учить различать и называть близкие цвета)

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/04/01/sensornoe-razvitiie-i-vospitanie-detei-2-3-let>



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69
«Ладушки»

Сенсорное развитие и воспитание детей 2-3 лет



Разработала воспитатель:
Бредихина И.И.
Кулашова Е.Н.



Сенсорное развитие детей раннего возраста

это:

- ❖ базовый фундамент для умственного развития;
 - ❖ развитие наблюдательности и внимания;
 - ❖ положительное влияние на эстетические чувства;
 - ❖ расширение воображения;
 - ❖ возможность освоения новых способов познания предметов и мира;
 - ❖ приобретение сенсорных эталонов;
 - ❖ постижение навыков учиться и изучать;
 - ❖ помощь в увеличении словарного запаса;
 - ❖ влияние на развитие многих видов памяти, среди которых зрительная, моторная, слуховая, образная и другие.
- 



Постепенное формирование сенсорного восприятия.

В полтора – два года к задачам сенсорного воспитания относятся:

- Ориентация в палитре цветов и способность различать не менее 3-4 основных. Сортировка предметов одного цвета.
 - Строительство пирамидки из 4-5 элементов, по уменьшению их величины.
 - Проведения анализа формы геометрической фигуры и соотношение её с полоской проекцией.
- 



В период с двух до трёх лет приобретённые ранее способности совершенствуются и дополняются.

Задачи сенсорного восприятия в период с двух до трёх лет:

- Различать как минимум 6 цветов и знать их по названиям. Производить сортировку предметов по определённому цветовому образцу.
 - Определять величину согласно трём понятиям: большой, маленький, средний.
 - С легкостью строить пирамидку из 5-8 колец.
 - Собирать пазлы и картинки из разных частей. Оптимальное число составляющих варьируется от 4 до 8.
 - Определять форму предметов. Отличать объёмные фигуры: куб, шар или прямоугольный брус.
 - Уметь сортировать предметы, имеющие общие признаки, например, цвет, форму или размер, по соответствующим группам.
- 