

Рассмотрен:
Советом Учреждения
МАДОУ ДС №69 «Ладушки»
от 17.04.2020 г. протокол №4



Утверждаю:
заведующий МАДОУ
ДС №69 «Ладушки»
Г.Н. Канипова
17.04.2020 г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 69 «Ладушки»
Старооскольского городского округа**

Самообследование в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа (далее Учреждение) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами и на основании приказа Учреждения от 08.04.2018 № 62 «Об организации проведения процедуры самообследования в МАДОУ ДС№69 «Ладушки» на 01.01.2019 г.»

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года) и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа

Сокращённое название в соответствии с Уставом: МАДОУ ДС № 69 «Ладушки»

Адрес: юридический 309530, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Солнечный, д. 20; **фактический** 309530, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Солнечный, д. 20

Телефон: 8 (4725) 32-82-40; 8 (4725) 31-25-06

Факс: 8 (4725) 32-82-40

E-mail: st-dou69@yandex.ru

Сайт: <http://ds-69.ucoz.ru/>

Организационно-правовая форма муниципальное автономное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад

Категория - первая

Статус учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа является некоммерческой, автономной организацией, относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа.

Учредитель: Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области

Устав МАДОУ ДС № 69 «Ладушки» утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 27.02. 2019 г. №582

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 №002096949, 4 ноября 1999 года, ИНН 3128018215

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 31 №002278947, 17 августа 2012 года, выдано Межрайонной

инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1023102366210

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8556, от 04 июля 2017г., выдана Департаментом образования Белгородской области

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-31-01-002119 от 12.04.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2871 от 30.04.2010г.

Исторические сведения:

1989 г. - открытие дошкольного образовательного учреждения детского сада №69 "Ладушки" в ведении ОЭМК.

1998 год – переход учреждения в муниципальную собственность.

2000 год – присвоение статуса Центр развития ребёнка.

2011 год – переход в статус автономного учреждения.

Режим функционирования: 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), государственными праздничными днями; длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов.

Место расположения учреждения: МАДОУ ДС №69 «Ладушки» – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона Солнечный. Ближайшее окружение – МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», МБОУ «НОШ №31», НИУ СОФ БелГУ, ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», ОГБУЗ «Городская детская поликлиника №3 города Старого оскола», Дворец спорта «Аркада», спортивный комплекс «Невский», стадион «Промагро», Храм Рождества Христова, библиотека им. АС.Пушкина.

МАДОУ ДС №69 «Ладушки» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Нормативно-правовыми актами регионального и муниципального уровня.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий Канипова Галина Николаевна (образование – высшее, квалификационная

категория – высшая, стаж педагогической работы – 14 лет, стаж работы в должности заведующего – 27 лет), который осуществляет непосредственное управление учреждением, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения. Заведующий несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

Коллегиальными органами дошкольного учреждения являются: Наблюдательный совет, Совет Учреждения, Общее Собрание работников, Педагогический Совет, Родительский комитет, структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция определены Уставом МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

В течение 2019 года было проведено 9 заседаний Совета Учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся определения порядка оказания платных образовательных услуг, регулирования порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам детского сада, создания оптимальных условий для инновационной деятельности дошкольного учреждения, вопросы использования бюджетных средств, создание условий организации питания, медицинского обслуживания и обеспечения безопасности образовательной деятельности учреждения, анализ обращения родителей, о результатах введения ФГОС ДО.

Общим Собранием работников МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в 2019 году было проведено 5 заседаний, где рассматривались такие вопросы, как рассмотрение локальных актов, касающихся его компетенции, охраны труда, об итогах проверки управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области; отделом надзорной деятельности и профилактической работы г. Старый Оскол и Старооскольского района; отдела муниципального финансового контроля администрации Старооскольского городского округа, вопросы профилактики ДДТТ, сметы профсоюзной организации на 2019 год, благоустройства территории, рассмотрение изменений в Программе развития Учреждения.

Результатом деятельности Педагогического Совета стало совершенствование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства и творческий рост педагогов. В течение 2019 года в детском саду состоялось шесть заседаний Педагогического Совета, на которых рассматривались вопросы, непосредственно касающиеся решения годовых задач, организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вопросы комплексного и тематического контроля, реализации основных и адаптированной образовательных программ учреждения.

Родительский комитет МАДОУ ДС № 69 «Ладушки» (4 заседания) действовал в целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающие их права и интересы. В течение 2019 года на заседаниях Родительского комитета были рассмотрены вопросы организации платных образовательных услуг, организации совместной работы ДОУ и семьи по развитию дошкольников, организации летнего отдыха, о правилах безопасности для дошкольников в зимний период, о реализации ФГОС ДО, профилактике ОРЗ и ОРВИ, организации питания, об итогах реализации программы Федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей

преемственность между уровнями общего образования».

Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система управления, действующая в 2019 году в Учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, аттестованы все рабочие места, пополнилась материально-техническая база ДОУ.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

Вывод: В МАДОУ ДС №69 «Ладушки» создан комплекс организационных условий эффективного управления. Система управления в учреждении ведётся в соответствии с существующей нормативно-правовой базой и имеет положительную динамику результативности управления.

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сроки и условия комплектования групп.

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МАДОУ ДС №69 «Ладушки». Так, в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» принимаются дети в возрасте от двух до семи лет. Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в детский сад производится руководителем в соответствии со списками детей для зачисления в группы общеразвивающей направленности на новый учебный год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Преимущественное право на зачисление ребенка в детский сад предоставляется лицам, пользующимся льготами, предусмотренными действующим законодательством. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются в группы компенсирующей направленности только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Комплектование проводится ежегодно в летний период, в остальное время проводится доукомплектование МАДОУ ДС №69 «Ладушки» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Наполняемость групп.

В МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в период с 01.01.2019 по 31.08.2019 г. работало 12 групп. 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

С 01.09.2019 года в Учреждении открыто две дополнительные группы полного дня общеразвивающей направленности. Таким образом, в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» стало функционировать 14 групп, общей численностью 345 детей.

№ группы	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	с 3 до 4 лет	28
Группа №2	с 6 до 7 лет	13
Группа №3	с 5 до 6 лет	26
Группа №4	с 5 до 6 лет	13
Группа №5	с 3 до 4 лет	29
Группа №6	с 5 до 6 лет	26
Группа №7	с 4 до 5 лет	28
Группа №8	с 3 до 4 лет	28
Группа №9	с 2 до 3 лет	16
Группа №10	с 5 до 6 лет	27
Группа №11	с 6 до 7 лет	30
Группа №12	с 2 до 3 лет	23
Группа № 13	с 6 до 7 лет	28
Группа № 14	с 4 до 5 лет	30

Программы, реализуемые в МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

В МАДОУ ДС №69 «Ладушки» реализуются три образовательные программы и одна адаптированная основная образовательная программа, каждая из которых раскрывает особенности организации образовательного процесса в данных группах.

Основная образовательная программа МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е.В.Соловьёвой) реализуется в 10 группах: первой младшей группе №9, первой младшей группе №12, второй младшей группе №1, второй младшей группе №5, второй младшей группе №8, средней группе №7, старшей группе №6, старшей группе №10, подготовительной к школе группе №11, подготовительной к школе группе №13.

Основная образовательная программа МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (под ред. Е.В.Соловьёвой) и образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е.А.Хилтунен) реализуется в средней группе №14.

Основная образовательная программа МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (под ред. В.К.Загвоздкина, И.Е. Федосовой) реализуется в старшей группе №3.

Нормативный срок освоения данных программ составляет 5 лет.

Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного

образования «Радуга» (под ред. Е.В.Соловьёвой) и образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева) реализуется в старшей группе №4 и подготовительной к школе группе №2 компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Нормативный срок освоения данной программы 2 года.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

- Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);

- Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие»);

- Л.В. Серых, М.В. Панькова. Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» (образовательная область «Речевое развитие»);

- Л.Н. Волошина и др. Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»);

- Л.В. Серых, С.И. Линник-Ботова, А.Б. Богун, Н.В. Косова, Н.В. Яковлева. Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья» (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);

- Л.Л.Шевченко. Программа «Православная культура для малышей»;

- Т.А. Протченко. Программа «Обучение плаванию детей от 2 до 7 лет»;

- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- И.Тяпугина, А.Бондарь и др. Парциальная программа «Танцевально-игровая гимнастика» для воспитанников ДОУ 5-7 лет;

- С. Кауфман, Дж. Лоренц. Программа математического развития «Мате: плюс. Математика в детском саду»;

- Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева. Образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Учреждения предоставляет общедоступное бесплатное дошкольное образование. Основным предметом деятельности Учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 до 7 лет.

Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребёнка с учётом его психического и физического состояния здоровья, а так же формированию психологической готовности детей к школе и развитию их творческих способностей.

Основными задачами Учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» осуществляется как на бесплатной, так и на платной основе.

В период с 01.01.2019 года по 31.05.2019 г. учитывая региональные приоритеты развития образования Белгородской области и запросы родителей (законных представителей) в дошкольном образовательном учреждении осуществляется дополнительная образовательная деятельность по раннему изучению иностранного языка. Раннее обучение английскому языку в средних, старших, подготовительных к школе группах осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой «Английский для малышей», составленной на основе авторской «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» Епанчинцевой Н.Д. и Моисеенко О.А. осуществляется на бесплатной основе. Осуществляет дополнительную образовательную деятельность с детьми педагог дополнительного образования. Услугой по раннему изучению английского языка на бесплатной основе было охвачено 227 детей, что составило 100% детей в возрасте от 4 до 7 лет.

В 2019 году МАДОУ ДС №69 «Ладушки» оказывало платные дополнительные образовательные услуги на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

- художественно-эстетическая деятельность по дополнительной общеразвивающей программе «Калейдоскоп» для детей 3 -7 лет;
- хореография по дополнительной общеразвивающей программе «Мир танцев» для детей 3-7 лет;
- интеллектуально-развивающая деятельность (предшкольная подготовка) по дополнительной общеразвивающей программе «Предшкольная пора в «Ладушках» для детей 6-7 лет;
- иностранный язык по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык для малышей»;
- индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей от 5 до 8 лет включительно по дополнительной общеразвивающей программе «Говори правильно».

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг определялась:

- в период с 01.01.2019 г. по 31.05.2019 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 17 августа 2018 года № 137 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения»;

- в период с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г. в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа от 26 июля 2019 года № 257 «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Платными дополнительными образовательными услугами было охвачено 306 детей, что составило 100% от количества детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Инновационная деятельность.

Дошкольное учреждение в течение 2019 года осуществляло большой объем инновационной деятельности:

- на основании приказа «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 23.09.2016 г. №36 Учреждение входило в состав Федеральной сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования». В соответствии с приказом АНО ДПО «Национальный институт качества образования» «Об утверждении инновационных площадок Национального института качества образования по теме: «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» от 19.12.2018 г. №3 МАДОУ ДС №69 «Ладушки» включено во второй этап реализации программы инновационной площадки.

В 2019 году Учреждение участвовало в реализации программ ещё двух инновационных площадок федерального и одной инновационной площадки регионального уровней:

- на основании приказа «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 14.06.2018 г. №21/6-1 МАДОУ ДС №69 «Ладушки» включено в инновационную площадку по теме «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;

- на основании приказа «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 г. №28 в инновационную площадку по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

- на основании приказа департамента Белгородской области от 22.01.2019 г. №82 в региональную инновационную площадки по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально – творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области».

- на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа №1049 от 24.06.2019 дошкольное учреждение включилось в реализацию муниципального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность ДОО Белгородской области».

В 2019 году на базе МАДОУ ДС №69 «Ладушки» продолжила работать муниципальная стажировочная площадка для педагогических и руководящих работников ДОУ по теме «Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении». За данный учебный год были организованы 3 занятия стажировочной площадки для 75 педагогов дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

В 2019 году дошкольное учреждение было базовым для прохождения педагогической практики учащимися дошкольного отделения ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

С целью психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) не посещающих дошкольное учреждение в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в 2019 году осуществлял свою деятельность Консультационный центр для оказания родителям консультативной помощи без взимания платы. За 2019 год в рамках деятельности Консультационного центра была оказана медико-психолого-педагогическая помощь 11 родителям.

Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Процесс вовлечения всех участников образовательных отношений направлен на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Анализ социологического опроса семей дошкольников, показал, что МАДОУ ДС №69 «Ладушки» посещают 351 ребёнок из благополучных семей и 1 ребенок из семьи, находящейся в социально опасном положении.

Состав воспитанников по социальному статусу их семей следующий: рабочие 38%,

служащие 40%, индивидуальные предприниматели - 9%, безработные и домохозяйки 13%. 1 семья находится в социально опасном положении. Семьи в основном полные – 90%, неполные составляют 10%. 72% родителей имеют высшее образование, 26% - среднее специальное, 4% - среднее, что определяет высокий уровень образовательных запросов родителей и приоритеты качества образования.

Решению задач сотрудничества с родителями способствовала системная работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и качественной подготовке старших дошкольников к обучению в школе, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду.

Семья, находящаяся в социально опасном положении сопровождалась специалистами Совета профилактики МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

В 2019 году взаимодействие с родителями было организовано в таких формах работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции и заключалось в следующем:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации;
3. Совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
4. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
5. Индивидуальная работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка;
6. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Дошкольное учреждение считает родителей равноправными субъектами образовательного процесса и проводит работу с родителями в самых разных формах. Так в прошедшем году в детском саду проводились не только традиционные родительские собрания, но и совместные с родителями образовательные мероприятия, открытые показы образовательной деятельности, семинар-практикум для родителей и детей 6-7 лет «Собираемся в 1 класс», семинар-практикум для родителей и детей 5-6 лет «Играем с мамой и папой», студийное занятие для детей подготовительных к школе групп и их родителей «Учимся выполнять домашние задания». Концерты с участием детей не только порадовали родителей, но и представили работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей детей.

В течение года педагоги организовывали несколько конкурсов и выставок совместных работ детей и родителей - выставка семейных творческих работ в нетрадиционной технике исполнения «Дорога и дети», посвящённая неделе безопасности, выставка поделок из природного материала «Осенние затеи», «Мастерская Деда Мороза» - конкурс-выставка елочных украшений из бросового материала выполненных детьми совместно с родителями, выставка поделок «Военная техника».

Воспитатели и специалисты подготовили много адресных консультаций для

родителей.

Система взаимодействия с социальными партнёрами.

С целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего условия для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс дошкольным учреждением были заключены договора о взаимодействии с социальными партнёрами: МБОУ «СОШ №34 с УИОП», МБОУ «НОШ №31», МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МКУК «СОХМ», МБОУ ДОД «ДМШ №5», МБУ ДО «ЦЭБО».

Взаимодействие с социальными партнёрами и сетевое взаимодействие со школами и дошкольными учреждениями осуществлялось в соответствии с планами совместной работы.

Педагоги дошкольного учреждения принимали участие в заседаниях межшкольного методического совета, межшкольных методических объединений, мероприятиях, направленных на непрерывное образование педагогов (круглый стол, семинар-практикум, педагогическая мастерская, конкурс). Дети принимали участие в творческих конкурсах, экскурсиях, выставках. Традиционным стало и участие наших воспитанников в межшкольной научно-практической конференции «Шаг в будущее», на которой дети представляли свои исследовательские проекты. Педагогами ДОУ и МБОУ «СОШ №34» и были организованы экскурсии в школу, посещение школьного краеведческого музея.

Взаимодействие с Старооскольским художественным музеем в направлении формирования эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию, воспитания любви и уважения к культурным ценностям, обеспечения развития эстетического вкуса осуществлялось через музейные уроки с практическими заданиями, проводимые сотрудниками художественного музея («Край, в котором я живу», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Произведения искусства Старооскольских авторов», «Холодные и тёплые краски»).

С МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» взаимодействие было направлено на поддержку спортивной одарённости старших дошкольников при проведении городской спартакиады и олимпиады по плаванию среди дошкольных учреждений.

При взаимодействии с МБОУ ДОД «ДМШ №5» решались задачи музыкального просвещения дошкольников – дети подготовительных к школе групп посетили детскую музыкальную школу с экскурсией и присутствовали на отчётном концерте учащихся музыкальной школы. Учащиеся музыкальной школы посетили дошкольное учреждение с концертами («Ах, оркестр народный!», «В мире струнных инструментов», «Этот прекрасный вальс», «Весёлые нотки»)

Взаимодействие с МКУК «СОКМ» осуществлялось посредством проведения тематических занятий сотрудником музея («От конопляного зёрнышка до рубахи», «История осветительных приборов», «Пасхальные традиции», «Слободы Старого Оскола» – знакомство со Старооскольским городским округом)

Взаимодействие с МБУ ДО «ЦЭБО» осуществлялось посредством участия в муниципальных этапах областных мероприятий (Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», природоохранной акции «Алая гвоздика», выставки детского творчества «Родной природы красота», посвящённая году экологии в России).

Планы взаимодействия со всеми социальными партнёрами выполнены в полном

объёме.

Вывод. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Организация образовательной деятельности с детьми отвечает программным требованиям, которые решаются педагогами во время организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнёрами. Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому применению умений и навыков, стимулирует познавательную мотивацию ребёнка, удовлетворяет запросы родителей в расширении спектра образовательных услуг на уровне дошкольного образования. В условиях дополнительного образования дети получают возможность развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации и социализации в обществе.

Планы по работе с семьёй, школой и социальными партнёрами выполнены. Взаимодействие с социальными партнёрами способствовало повышению качества дошкольного образования: росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, повышен статус учреждения. В ДОУ сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. По результатам онлайн-анкетирования в 2019 году уровень удовлетворённости родителей предоставляемыми услугами по дошкольному образованию в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» составил 99,85%, что подтверждает высокий уровень доверия учреждению родительской общественности.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется систему оздоровительной работы: широко использовались все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «минуток – побудок» и профилактических упражнений); солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: группы здоровья, заболеваемость, индекс здоровья, функционирование групп, количество ЧДБ детей, физическое развитие.

Мониторинг групп здоровья показал, что количество детей в группах здоровья колеблется. В первом полугодии 2019 года дошкольное учреждение посещали три ребёнка-инвалида, во втором полугодии – 1 ребёнок-инвалид.

Показатели групп здоровья

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год
среднесписочный	306	307	320

состав						
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 группа	128	42	90	29,3	131	40,9
2 группа	160	53	164	53,4	148	46,3
3 группа	15	4	50	16,3	40	12,5
4 группа	3	1	3	1	1	0,3

Показатели заболеваемости

№ п/п	Показатели	2019 год		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	320	33	287
2	Число пропусков детодней по болезни	1990	386	1604
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,2	11,7	5,6
4	Количество случаев заболеваемости	306	60	246

Индекс здоровья дошкольников

Учебный год	2017 год	2018 год	2019 год
Показатель индекса здоровья	7,1%	7,8	7,5

Дети всех групп в соответствии с графиком посещали соляную комнату, что способствовало укреплению иммунитета, благотворному влиянию на легкие и дыхательные пути, снятию нервного напряжения.

Средняя посещаемость детей в дошкольном учреждении в 2019 году составила 74,1%. Это ниже показателя прошлого года на 3,1%. Данный показатель снизился за счет открытия с 01.09.2019 г. дополнительных двух групп.

Показатели функционирования

№ п/п	№ группы	2019 год
1	Группа №1 (2 младшая)	59,4 (за 4 мес.)
2	Группа №2 (подготовительная)	85,4
3	Группа №3 (старшая)	76,7
4	Группа №4 (старшая)	79,8
5	Группа №5 (2 младшая)	66,8
6	Группа №6 (старшая)	80,8
7	Группа №7 (средняя)	64,2
8	Группа №8 (2 младшая)	63,3
9	Группа №9 (1 младшая)	53,5 (за 4 мес.)
10	Группа №10 (старшая)	79,8
11	Группа №11 (подготовительная)	78,8
12	Группа №12 (1 младшая)	75,9
13	Группа №13 (подготовительная)	77,9

14	Группа №14 (средняя)	81,0
	Среднее значение по ДОУ	74,1

Анализ данных по наличию хронических заболеваний показал, что уменьшилось количество ЧДБ детей с 25 до 24 детей, что говорит об оправданности проводимых в 2019 году дополнительных мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей.

Статистические данные по наличию хронических заболеваний

№ п/п	Классификация болезней (Нозологическая форма)	2017 год		2018 год		2019 год	
		Кол-во детей	% от списочно го состава	Кол-во детей	% от списочно го состава	Кол-во детей	% от списочно го состава
1	Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит)	2	0,6	-	-	-	-
2	Болезни ЛОР – органов (тонзиллит, отит)	-	-	-	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения (гастриты, дуодениты, колиты)	-	-	-	-	-	-
4	Болезни мочеполовой системы (пиелонефрит, гиомерулонефрит)	2	0,6	2	0,6	2	0,6
5	Болезни кожи подкожной клетчатки (экзема, атипический дерматит)	2	0,6	3	0,9	3	0,9
6	Болезни опорно-двигательного аппарата (плоскостопие, нарушение осанки)	13	4,3	19	6,2	17	5
7	ЧДБ	28	9,1	25	8,1	24	7

(Соматические заболевания)							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом совместно с врачом детской поликлиники проводится работа по вакцинации детей согласно графику проведения прививок и с учётом согласия родителей (законных представителей).

Данные о выполнении плана профилактических прививок

№ п.п	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1	Ревакцинация против коклюша (RV1 АКДС)	6	6	100	-
2	Ревакцинация против дифтерии (RV1 АКДС)	6	6	100	-
	RV2 АДС-М (7 лет)	44	44	100	-
3	Ревакцинация против столбняка	44	44	100	-
4	Ревакцинация против полиомиелита (RV1)	10	9	90	1 - отказ
	RV2	13	16	123	3 - вновь прибывших
5	Вакцинация против кори и паротита	4	7	175	3 - из отказных
	Ревакцинация против кори и паротита	84	79	94	1 - отказ 5 - врем. м/о «Виразж»
6	Вакцинация против краснухи	4	6	150	2 - из отказных
	Ревакцинация против краснухи	84	79	94	5 - врем. м/о «Виразж»
7	Прививки против туберкулёза	18	16	88,9	1 - врем. м/о «Виразж» 1 отказ
8	Вакцинация против ВГВ (W3)	7	7	100	-
9	Прививки против гриппа	177	177	100	-
10	Туберкулинодиагностика	307	298	97,1	2 – отказ 7 - выбыли в школу

В дошкольном образовательном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду функционирует обустроенный оздоровительный комплекс, в который входят:

- Плавательный бассейн;
- Соляная комната;
- Физкультурный зал;
- Спортивная площадка
- Футбольное поле с искусственным покрытием.

Для организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми в спортивном зале имеется всё необходимое оборудование. Универсальность всех элементов оборудования позволяет использовать его для построения полосы препятствий различной сложности и проведения соревнований, массажа и коррекционных занятий, отработки основных движений, выполнения упражнений на равновесие, балансировку, что позволяет формировать у детей точность, внимательность, ловкость, смекалку. Имеется спортивный инвентарь для игры в волейбол, баскетбол, настольный теннис, городки, бадминтон. Занятия с данным инвентарём направлены на формирование у детей самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

В течение года уделялось большое внимание двигательному режиму детей в групповых помещениях и на прогулках. Особое внимание было уделено сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию у дошкольников интереса и любви к спорту, здоровому образу жизни, а так же повышению качества работы с родителями воспитанников и повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.

**Результаты освоения ООП ДО
по образовательной области «Физическое развитие»**

освоили полностью	освоили частично	не освоили
96%	4%	0%

Организация питания детей в детском саду - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МАДОУ ДС «Ладушки» уделяется большое внимание. Организация питания детей осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания, в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2019 году дети обеспечивались сбалансированным 5-х разовым питанием, необходимым для нормального роста и развития, обеспечивающим 94,8 % суточного рациона.

Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Творог, рыба, сыр, яйцо и др. включаются в меню 2 – 3 раза в неделю. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка.

Питание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного в ТО ТУ Роспотребнадзора.

На основе примерного 10-дневного меню ежедневно, составляется меню-требование на следующий день и утверждается заведующим МАДОУ ДС №69 «Ладушки». Для детей в возрасте от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет меню – требование составляется отдельно. В 2019 году натуральные нормы продуктов питания выполнены на 95%.

Вывод: Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования, физического развития воспитанников в течение года регулярно рассматривались на заседаниях органов самоуправления и были на контроле руководства учреждения. В результате целенаправленной работы в данном направлении в 2019 году достигнуты хорошие результаты. Уровень заболеваемости остался на прежнем уровне и составил 6,2 детодня, показатели функционирования снизились на 3,1%, достигнуты очень хорошие результаты в физическом развитии дошкольников.

Результаты работы по организации процесса адаптации

С целью создания условий, облегчающих адаптационный период при поступлении ребёнка в дошкольное учреждение, в августе-сентябре 2019 года велась работа с детьми раннего и младшего возраста по адаптации детей к ДОУ. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса. Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций).

С целью организации успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения педагогом-психологом были проведены практический тренинг для педагогов групп младшего возраста, разработаны методические рекомендации педагогам «Взаимодействие с детьми с период адаптации», проведены для родителей консультации.

Анализ уровня адаптации детей к дошкольному учреждению говорит об эффективности проведения мероприятий направленных на успешную адаптацию детей.

Показатели уровня адаптации к дошкольному учреждению

Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
100 %	0 %	0%

Адаптация в 2019 году прошла очень успешно, все 93 ребенка легко адаптировались, так как были эмоционально и физически подготовлены для поступления в детский сад.

Коррекционная деятельность.

С целью организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). Заседания ПМПк дошкольного учреждения проходили в соответствии с планом. В 2019 году специалистами ПМПк обследованы 33 ребёнка. 18 детей было направлено на ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Для детей с трудностями освоения ООП ДОУ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, которые создали максимально возможные условия для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников.

Для осуществления коррекционного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная

основная образовательная программа МАДОУ ДС №69 «Ладушки», составленная в соответствии с ФГОС ДО, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева).

Осуществляется коррекция нарушений произношения звуков, грамматического строя речи, воспитания коммуникативных навыков, правильного речевого поведения. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс. В течение года осуществлялось тесное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре, которые учитывали специфику проведения образовательной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

В своей работе с детьми учителя – логопеды используют информационно-коммуникационные технологии, как для фронтальной работы, так и для индивидуальной, а также электроакустический аппарат «Верботон ВТ – 15» для развития фонематического слуха у детей и сокращения срока постановки звуков.

Коррекционно-развивающая работа дала хорошие результаты, 12 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью, 2 выпускника со значительным улучшением (дети-инвалиды).

Психологическую помощь детям оказывал педагог-психолог, деятельность которого направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, на создание условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Анализируя коррекционно-развивающую работу в подготовительных группах, можно отметить повышение уровня познавательных способностей, в каждом детском коллективе создано и поддерживается положительное эмоциональное настроение и атмосфера принятия каждого ребенка. У детей развиваются способности понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить свое, формируются адекватные формы поведения в детском коллективе.

В течение 2019 года коррекционной помощью удалось охватить всех нуждающихся детей, помочь детям решить психологические и речевые проблемы.

Вывод: В результате проделанной работы у всех детей групп компенсирующей направленности и детей, сопровождаемых по индивидуальным маршрутам сопровождения наблюдается положительная динамика развития. 12 выпускников группы компенсирующей направленности выпущены в школу с полностью исправленной речью, 2 ребёнка-инвалида выпущены со значительным улучшением, 2 ребенка продолжили освоение АООП ДО.

Анализ качества образования дошкольников и востребованности выпускников.

Сочетание образовательных программ, реализуемых в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» обеспечивает достаточно высокий уровень всестороннего развития детей.

С целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась

педагогическая диагностика (мониторинг) в форме наблюдения, результаты наблюдений фиксировать в «Дневниках педагогических наблюдений».

Результаты мониторинга освоения ООП ДО показали, что все дети успешно осваивают основные образовательные программы в соответствии с индивидуальными траекториями развития. Однако, имеются некоторые недочёты в работе педагогов по таким образовательным областям, как «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО на май 2019 года

Степень освоения	Образовательные области					Итого
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
освоили полностью	97%	94%	93%	97%	96%	95%
освоили частично	3%	6%	7%	3%	4%	5%

Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводился по методике Н. Семаго, М Семаго «Оценка психолого - педагогической готовности детей к школе».

Данные уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество выпускников	70	62	62
1 уровень	67	57	57
2 уровень	3	5	5
3 уровень	-	-	-

Мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе показал, что из 62 детей, участвовавших в мониторинге, 57 детей (92%) имеют 1 уровень готовности к обучению в школе и 5 детей (8%) – 2 уровень готовности.

Большое значение для развития творческих способностей, инициативы, повышения самооценки дошкольников имеет участие в конкурсах и выставках. В течение 2019 года 248 воспитанников детского сада (80,5% от общего числа воспитанников) стали участниками очных, заочных, дистанционных муниципальных, региональных, всероссийских, международных интеллектуальных, творческих конкурсов. 228 из них (92 % от числа участников) стали победителями и призёрами. Показатель количества участников выше такого же за прошлый год на 88 человек, что составило 55%. Это говорит о высоком качестве подготовки детей к конкурсам и как следствие повысилась эффективность участия.

В очных конкурсах муниципального и регионального уровней были завоевано 208 призовых мест.

**Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах
на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях**

Кол-во учащи хся в ОУ	Количество воспитанни ков, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанни ков, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всег о
			М (Муниц ипаль- ный уро- вень)	Р (Регион альный уро- вень)	Ф (Федер альный уро- вень)	М (Междун ародный уровень)	
308	248	80,5%	159	49	18	2	228

Среди очных конкурсов наиболее значимые из них следующие:

- первое место в региональном фестивале «Мозаика детства»;
- первое место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- второе место в муниципальном интеллектуальном марафоне для воспитанников дошкольных организаций «#ВсеЗнайки»;
- второе место в муниципальном конкурсе-выставке по лего-конструированию «LEGO-город»;
- первое место в муниципальном патриотическом конкурсе «Я помню, я горжусь!».

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания.

Сведения о выпускниках 2019 года

№ школы	Количество выпускников, зачисленных в школу
31	16
18	1
40	17
30	10
33	1
34	9
16	2
6	2
24	2
27	1
14	1
итого	62

Вывод: Педагогическим коллективом ведётся планомерная работа по формированию у дошкольников предпосылок учебной деятельности. У детей развиты познавательные интересы, сформированы элементы произвольности, у детей подготовительных к школе групп сложились необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе, вхождения в более широкий социум. Всё это свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

Анализируя итоги мониторинга можно сделать вывод, что несколько проблемным для освоения детьми в 2019 году была образовательная область «Речевое развитие».

5.ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 33 сотрудников. В коллективе достаточно опытных педагогов имеющих стаж работы более 15 лет (52%). коллектив пополнился молодыми специалистами, над которыми в учреждении организовано наставничество с целью оказания помощи в их профессиональном становлении, формирования качественного кадрового состава в образовательном учреждении, закреплении педагогов в образовательном учреждении

Сведения о стаже педагогических работников

Год	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
2017	32	7	4	2	7	12
2018	33	8	2	6	1	16
2019	37	10	4	5	2	16

Последние три года наблюдается стабильно высокий уровень образования и квалификации педагогических кадров МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

Показатели уровня образования и квалификации педагогических кадров

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Образовательный уровень педагогических работников			
- высшее образование	22 (69%)	25 (76%)	25 (67%)
- среднее специальное образование	10 (31%)	8 (24%)	12 (33%)
Повышение квалификации педагогических работников			
Педагогов, повысивших квалификацию	17 (53%)	17 (52%)	8 (22%)
МОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	15 (47%)	17 (52%)	7 (19%)
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»	2 (5%)	-	1 (3%)
Профессиональная переподготовка			
	4 (12,5%)	-	-

В течение 2019 года 6 педагогов МАДОУ ДС №69 «Ладушки» были аттестованы на 1 и высшую квалификационные категории. Аттестация проходила согласно графика и количества поданных заявлений. 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В соответствии с новым приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 19 апреля 2019 года №582 «Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих аттестацию руководителей образовательных организаций» заведующий МАДОУ ДС №69 «Ладушки» Канипова Галина Николаевна прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности

Результаты аттестации в 2018 году

Подано заявлений на категории			Отозвано заявлений на категории			Аттестованы на категории		
всего	высшая	первая	всего	высшая	первая	всего	высшая	первая
6	3	3	-	-	-	6	3	3

В результате в 2019 году в учреждении 70% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Квалификационные характеристики педагогических работников

	2017 год	2018 год	2019 год
высшая категория	16 (50%)	18 (55%)	20 (54%)
первая категория	10 (31%)	9 (27%)	6 (16%)
соответствие занимаемой должности	1 (4%)	2 (6%)	5 (14%)
не имеют категории	3 (9,1%)	4(12%)	6(16%)

В 2019 году в дошкольном учреждении работает 7 молодых специалистов, среди которых 6 воспитателей и 1 инструктор по физической культуре. Все молодые специалисты обучаются в СОФ НИУ «БелГУ» на заочной форме обучения.

В 2019 году на базе МАДОУ ДС №69 «Ладушки» были проведены следующие методические мероприятия муниципального уровня.

Перечень методических мероприятий, проведённых на базе учреждения

№ п/п	Название методического мероприятия	Сроки проведения методического мероприятия
1.	Конкурс театральных постановок «Сказка ложь, да в ней намёк...», посвящённого году театра в России, в рамках партнёрского взаимодействия	29-30.01.2019 г
2.	Стажировочная площадка для воспитателей физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном	05-06.02.2019 г.

	учреждении»	
3.	Открытое занятие для молодых специалистов среди педагогов-психологов ДОУ Старооскольского городского округа	14.02.2019 г.
4.	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности «Повышение качества и эффективности организации образовательной деятельности дошкольников с ОВЗ»	26.02.2019 г.
5.	День мастер-классов в рамках партнёрского взаимодействия «Использование современных методов, форм, технологий в организации образовательной деятельности в детском саду и начальной школе»	28.02.2019 г.
6.	Фестиваль «Юные инженеры и конструкторы» в рамках партнёрского взаимодействия	26.03.2019 г.
7.	Конкурс рисунков «Не играй с огнём!», посвящённый Дню пожарной охраны, в рамках партнёрского взаимодействия	19.04.2019 г.
8.	Региональный круглый стол «Интеллектуально-творческое развитие детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича»	06.06.2019 г.
9.	Стажировочная площадка для воспитателей «Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении»	01-02.10.2019 г.
10.	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный», посвящённая неделе безопасности в рамках партнёрского взаимодействия	29.10.2019 г.
11.	«Фестиваль науки для дошкольников и младших школьников» в рамках сетевого взаимодействия	07.11.2019 г.
12.	Стажировочная площадка для инструкторов по физической культуре «Содержание и организация образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	13-14.11.2019 г.
13.	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОО Старооскольского городского округа на тему «Инновационные подходы и новые технологии при организации двигательной деятельности в ДОУ».	05.12.2019 г.

Мероприятия прошли на высоком уровне и получили положительные отзывы присутствующих.

В 2019 году педагоги работали над обобщением актуального педагогического опыта.

**Опыты работы педагогов МАДОУ ДС №69 «Ладушки»,
обобщённые в 2019 году**

Ф.И.О. педагога	Уровень	Тема опыта работы
Плужникова Ю.В.	региональный	Формирование элементарных лексических единиц на английском языке посредством TPR - технологии
Буценко О.А.	муниципальный	Формирование коммуникативных навыков у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством организации образовательных мероприятий в «педагогической песочнице»
Дергун Т.В.	муниципальный	Формирование коммуникативных умений и навыков у дошкольников в процессе конструирования
Кусик Ю.С.	муниципальный	Развитие связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством использования методики эйдетики
Божкова Л.Н.	муниципальный	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности
Шипилова С.П.	уровень ДОУ	Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста посредством использования педагогической технологии Марии Монтесори

В дошкольном учреждении приветствуется участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней. В 2019 году педагоги активно участвовали в очных и в заочных конкурсах профессионального мастерства и имеют множество побед.

**Результаты участия педагогических работников
в очных конкурсах профессионального мастерства**

№ п/п	Название конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Всероссийский конкурс «500 лучших образовательных организаций страны – 2019».	МАДОУ ДС №69 «Ладушки» победители
2.	XI муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации — 2019»	Курченко Н.А., Буценко О.А., воспитатели, Кусик Ю.С., учитель-логопед, призёры в номинации «Симпатии жюри»; Плужникова Ю.В., педагог дополнительного образования победитель конкурса мастер-классов
3.	Областной конкурс «Лучшее благоустройство территории»	МАДОУ ДС №69 «Ладушки» призеры

Вывод: Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества, педагогического оптимизма, ориентации на успех. Одним из направлений деятельности на следующий год является повышение активности участия педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства, увеличение количества актуальных педагогических опытов работы в муниципальном банке данных, активная работа с молодыми специалистами направленная на их профессиональное развитие.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДООУ. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми изданиями учебно-методической литературы. Фонд методической и детской литературы составляет более 1600 экземпляров. В течение года коллектив получал издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемым программам, периодической печатью, детской художественной литературой – 100 %. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий. За прошедший учебный год она обновилась и пополнилась на общую сумму 194 805 руб. 00 коп. за счет бюджетных средств.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе дошкольное учреждение оснащено современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 4 мультимедийных проектора;
- 1 коннект для интерактивного скалодрома;
- 1 интерактивная доска;
- 5 принтеров;
- 2 принтер-сканер-копира;
- 9 телевизоров;
- 7 магнитофонов;
- 11 компьютеров;
- 8 ноутбуков.

Это позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, на высоком уровне организовать образовательный процесс.

Все педагоги ДООУ имеют возможность работать в отдельном кабинете или в методическом кабинете за компьютером, имеющем выход в сеть Интернет, что позволяет осуществлять самообразование педагогов, систематизировать материал из опыта работы, проводить загрузку документов для процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности

дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

Кабинеты специалистов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Педагогами создаются медиапрезентации для использования в совместной деятельности с детьми.

Функционирование персонального сайта учреждения (<http://ds-69.ucoz.ru/>), который является электронным информационно-методическим ресурсом, позволяет широкому кругу пользователей (педагоги, родители) интерактивно взаимодействовать. На сайте регулярно размещается информация об образовательной, инновационной, финансовой деятельности ДООУ. Сайт выполняет функцию презентации для родителей успехов и достижений детей. Это достигается за счет размещения на страницах сайта отчёта по самообследованию учреждения, новостей о мероприятиях, проводимых в учреждении, вернисажа детских работ, фото- и видеоотчетов об участии дошкольников в проектной деятельности, праздниках.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база МАДОУ ДС№69 «Ладушки» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду.

№ п / п	Объекты и помещения	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	Помещения для работы медицинских работников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Медицинский кабинет - 1			
	Изолятор - 1			
	Процедурная - 1			
	Соляная комната -1			
2	Помещения для организации питания воспитанников	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по

	Групповые помещения - 14			
3	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения Прачечная - 1 Кладовая – 4 Овощехранилище - 1 Кабинет кастелянши - 1 Туалетные комнаты - 17	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
4	Помещения для сна и отдыха воспитанников Спальные комнаты - 14	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
5	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий Кабинет педагога-психолога - 1 Кабинет учителя – логопеда - 1 Сенсорная комната -1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
6	Объекты физической культуры и спорта	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.

	Спортивный зал - 1			Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/043/2012-126, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Спортивная площадка - 1			
	Бассейн плескательный - 1			
	Футбольное поле с искусственным покрытием - 1			
	Бассейн плавательный -1			
	Методический кабинет -1	Оперативное управление	Департамент имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа	Свидетельство о государственной регистрации права, от 18.03.2016 г. серия 31-31-08/070/2009-434, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.
	Комната патриотического воспитания - 1			
	Этническая комната - 1			
	Зимний сад - 1			

Материально-техническая база МАДОУ ДС№69 «Ладушки» обеспечивает комфортное пребывание и развитие детей в детском саду. В 2019 году велась работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории.

Приобретено:

- сантехническое оборудование для группы №9;
- набор мебели для раздаточной группы №9;
- кровати трёхъярусные – 8 шт.;
- пылесосы – 2 шт.;
- арт-объекты для ландшафтного дизайна – 6 шт.;
- стенды для родителей на территории – 12 шт.;
- дорожные знаки – 16 шт.

Проведён капитальный ремонт:

- санузла в группе №9.

Проведен косметический ремонт:

- раздевалки группы №9;
- трех лестничных маршей;
- птичника;
- плескательного бассейна.

Проведена замена:

- оконных блоков – 11 шт.;

- дверных блоков – 1 шт.

Анализ материально – технического обеспечения показал, что состояние здания и участка образовательного учреждения, а так же водоснабжения, канализации, освещения, соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Дошкольным учреждением получено положительное заключение Государственной противопожарной службы, что говорит о соответствии условий правилам пожарной безопасности. Вопросы соблюдения требований охраны жизни и здоровья воспитанников являются первостепенными в учреждении.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурной Единой службы спасения (ЕСС).

В МАДОУ ДС№69 «Ладушки» организован противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по закреплению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В дошкольном учреждении обеспечена доступность для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная творческими усилиями педагогов учреждения, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей, своеобразию их эмоционально-личностного развития, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При создании развивающей среды групп учитывались половые различия (разделение игровых зон для девочек и мальчиков).

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников в образовательном учреждении осуществляется в помещениях с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Имеется всё необходимое оборудование в соответствии с требованиями к комплектации медицинских кабинетов дошкольного учреждения.

Охрана труда сотрудников учреждения осуществляется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УМВД, начальником МКУ «Управления по делам ГО и ЧС», начальником отдела УФСБ г. Старый Оскол.

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации; телефоном.

В детском саду разработаны паспорт дорожной безопасности, согласованный с первым заместителем главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию и начальником ОГИБДД УМВД России по Белгородской области по г. Старому Осколу, а так же энергетический паспорт МАДОУ ДС №69 «Ладушки».

В течение 2019 года осуществлялась административно-хозяйственная работа в соответствии с годовым планом.

Строго в запланированные сроки проводились подготовка овощехранилища к заготовке овощей, заготовка овощей и фруктов на зимний период, подготовка к работе зимой (утепление окон и дверей, подготовка уборочного инвентаря), проведение весенней уборки территории детского сада, ремонт и покраска оборудования на спортивной площадке, завоз песка, подготовка участков к летнему оздоровительному периоду, косметический ремонт групп детского сада.

Объем финансирования дошкольного учреждения в 2019 году составил 35 870 945.44 рубля, том числе:

- бюджетные средства - 29 926 373.74 руб.;
- внебюджетные средства - 5 944 571.70 руб.

В том числе:

- средства от оказания платных услуг – 797 490.40 руб.;
- родительская плата – 5 135 319.30 руб.;
- благотворительная помощь 11 762.00 руб.

6. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью организации внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ ДС №69 «Ладушки» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения циклограммы контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования отражены в циклограмме контроля и программе производственного контроля.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: комплексный, тематический, оперативный, индивидуальный.

Систематически осуществляется контроль организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, питания.

В течение 2019 года в образовательном учреждении были проведены три тематические проверки и две фронтальные (в подготовительных к школе группах и средних группах).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП ДО, определить пути их решения.

Педагог-психолог проводит мониторинг исследования психологического

микроклимата в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов и родителей деятельностью в образовательном учреждении. По итогам проведенного мониторинга психологического микроклимата в коллективе было определено, что 87% педагогов удовлетворены психологическим микроклиматом в коллективе полностью, 13% - частично.

Чёткое планирование работы с родителями, поэтапная подготовка и комплексная организация мероприятий (участие в образовательных и праздничных мероприятиях, выставки рисунков воспитанников и совместных семейных работ) позволили добиться не только большого процента вовлеченности, но и повысить уровень удовлетворенности родителей мероприятиями в рамках деятельности учреждения. Родители принимают участие в совместных мероприятиях; их волнуют вопросы развития и воспитания детей, они получают квалифицированную педагогическую и психологическую консультативную помощь специалистов детского сада. Мониторинг удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг показал, что 99,85%, родителей высоко оценивают деятельность коллектива учреждения.

В 2019 году с целью обеспечения индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группами детей проводилась педагогический мониторинг в форме наблюдения. Результаты наблюдений фиксировались в «Дневниках педагогических наблюдений». Результаты мониторинга показали, что 95% детей полностью освоили образовательную программу, 5% детей частично освоили в соответствии с индивидуальными траекториями развития.

Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в ДООУ показали, что в целом результаты работы за 2019 год положительные. Таким образом, можно считать, что задачи, поставленные перед коллективом в 2019 году выполнены.

Выводы: ДООУ имеет положительную тенденцию развития по следующим показателям:

- педагогический состав имеет достаточный образовательный и профессиональный уровень профессиональных компетенций, в коллектив успешно вливаются молодые специалисты;
- на высоком уровне обеспечиваются условия для реализации ФГОС ДО;
- учреждение ведёт большой объём инновационной деятельности;
- наблюдаются стабильно низкие показатели по заболеваемости;
- сохраняется достаточно высокий показатель функционирования.

7. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

По результатам анализа деятельности МАДОУ ДС№69 «Ладушки» за отчетный период, можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

В 2020 году коллектив продолжит работать в условиях, обусловленных требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии со Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы в Программу развития дошкольного учреждения внесены изменения, в соответствии с которыми учреждение планирует

реализацию в 2020 году ряда проектов, направленных на формирование современной доброжелательной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество, конкурентноспособность и воспитательную ценность образовательной деятельности МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством реализации технологии проектного управления.

Анализ результатов деятельности ДОУ позволил сформулировать цель образовательной деятельности работы на следующий 2020 год:

формирование современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образовательной деятельности МАДОУ ДС №69 «Ладушки» в соответствии с требованиями ФГОС ДО посредством реализации технологий проектного управления и бережливого управления.

В 2020 году основными направлениями деятельности коллектива дошкольного учреждения в соответствии с Программой развития станут:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие скоростных качеств дошкольников посредством использования современных эффективных технологий физического развития

2. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО на основе современных педагогических технологий, направленных на развитие связной речи дошкольников как средства общения и культуры.

3. Формирование у дошкольников основ безопасного поведения посредством игровых технологий.

4. Повышение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Повышение эффективности труда работников МАДОУ ДС №69 «Ладушки» посредством использования бережливых технологий.

Решение годовых задач планируется осуществлять в процессе реализации следующих проектов:

- «Организация профессионального развития молодых педагогов по индивидуальным маршрутам сопровождения»;

- «Организация взаимодействия с родителями по вопросам организации туристско-краеведческой деятельности»;

- «Создание военно-патриотического музея «Память»

- «Создание кейса «Бережливые игры в ДОУ»;

- «Создание в ДОУ «зон комфорта» для всех участников образовательных отношений»;

- «Повышение эффективности труда работников МАДОУ ДС №69 «Ладушки» посредством организации рабочего пространства (5S)».

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности МАДОУ ДС №69 «Ладушки»

за 2019 год

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ

от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	345 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	306 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% (345 чел)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	345 чел
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7,8 % (27 чел)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7,8 % (27 чел)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7,8 % (27 чел)
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	67% (25 чел)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	67% (25 чел)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	33% (12 чел)

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	33% (12 чел)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	70% (27 чел)
1.8.1	Высшая	54% (20 чел)
1.8.2	Первая	16% (6 чел)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	27% (10 чел)
1.9.2	Свыше 30 лет	19% (7 чел)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19% (7 чел)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19% (7 чел)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71% (47 чел)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62% (41 чел)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	3
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	719,2 кв.м.; 2,08 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	453,11 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да