**Конспект организации дежурства по столовой в старшей группе**

*Цель:* продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол.

*Задачи:*

*Воспитательные:*

1) воспитывать положительное отношение к дежурству;

2) формирование у детей ответственности за порученное дело.

*Развивающие:*

1) развивать логику, память, мыслительные процессы;

2) развивать аккуратность, привычку к трудовому усилию.

*Образовательные:*

1) совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием;

2) развивать умения оценивать результат свой работы и работы сверстников.

*Материал и оборудование:*

Столовая посуда, скатерти, салфетки, столовые приборы

*Предварительная работа:*

Д/и «Что с начала, что потом».

С. р. и. «Накроем стол к приходу гостей», « Ждем гостей»,

Совместное изготовление настольного украшения «Корзина с цветами».

*Словарная работа:*

Последовательно, слаженно, порученное дело, трудовое усилие.

*Ход ООД:*

*В. :* ребята сегодня к нам пришли гости. ...

Посмотрите, кто у нас сегодня дежурный по столовой?

*Дежурные:* «Мы дежурные» (Дети: самостоятельно идут готовиться к дежурству (моют руки, одевают фартуки, головные уборы, остальные дети рассаживаются вокруг столов) .

*В. :* - а как вы определили, кто дежурный?

ребята, а как вы распределяете работу дежурных между собой?

*Дежурные:* мы договариваемся между собой.

*Дежурные :* мы решили, кто будет раскладывать салфетницы и ложки. А кто раскладывать вазочки и вилки, а вместе мы будем стелить салфеточки, ставить бокалы и тарелки, хлебницы и салатницы.

*В.* : а кто может рассказать, что такое сервировка стола?

А знаете ли вы, что сервировать в переводе с французского языка означает накрывать на стол, расставляя в определенном порядке кушанья, посуду и раскладывая приборы для еды, чтобы гостям за столом было удобно и красиво.

*В. :* в какой последовательности накрываем стол?

На стол кладется скатерть

Поставить салфетницы с бумажными салфетками на центр стола.

На центр стола ставится хлебница с хлебом.

Рядом с хлебницами ставятся чашки с блюдцами и маленькими ложечками в блюдца. Ручки чашек и ложек смотрят вправо.

На скатерть ставятся глубокие тарелки для супа, если есть салат, то сначала ставится салатная (закусочная) тарелка и салат употребляется перед первым блюдом. Салат также можно использовать как добавочку к гарниру.

От тарелки справа – нож (зубчиками к тарелке), рядом углублением вниз – ложка, слева зубчиками вверх – вилка.

Тарелки из-под супа убирает взрослый.

*В. :* ребята, а для чего вообще нужно дежурить?

*Дежурные:* приятно помочь помощнику воспитателя. Мы хотим научиться помогать взрослым, быть нужными, полезными.

*В. :* пожалуйста, дежурные, приступайте к своим обязанностям.

Воспитатель наблюдает за трудовыми действиями детей. Дежурные раскладывают столовые приборы. В это время воспитатель проводит беседу с детьми:

*В. :* ребята, а кто расскажет нашим гостям, для чего предназначена тарелка, хлебница?

*Дети:* в тарелки накладывают еду, из них мы едим. В глубокие тарелки наливают суп, щи, свекольник, рассольник. Мелкие тарелки нужны для вторых блюд. Хлебницы предназначены для хлеба.

*В. :* а что относится ко вторым блюдам?

*Дети:* ко вторым блюдам относятся мясо, рыба, сосиски, котлеты, разные гарниры: рис, овощи, макароны, картофель.

*В. :* а для чего нужны бокалы?

*Дети:* в бокалы наливают сок, компот, кисель.

*В. :* с какой стороны раскладывают ложки и вилки, ножи?

*Дети:* ложки и ножи раскладывают с правой стороны, вилки – с левой.

*В.* : а для чего нам на столе нужна корзиночка с цветами?

*Дети:* украшение на столе нужно, чтобы было красиво, для создания хорошего праздничного настроения.

*В. :* дежурные все накрыли. Ребята, послушаем дежурных. Они нам расскажут о своем дежурстве. (Воспитатель организует детей встать около столов) .

*Дежурные*: мы накрыли столы, дежурили дружно, заранее распределили обязанности кто, что будет раскладывать.

*Дежурные*: мы старались помочь воспитателю, работали аккуратно, все красиво и правильно расставили на столы.

*В.* : ребята, а как мы оценим работу дежурных? Кто выскажет свое мнение.

*Дети высказывают свое мнение.*

*В. :* дежурные наши действительно постарались, приложили трудовые усилия. Со своими обязанностями справились добросовестно, умело работу распределили, последовательно накрывали на стол, дежурили слаженно, аккуратно, доброжелательно. Лена и Никита, спасибо вам за дежурство, вы достойны самых лучших оценок. Как приятно сесть за такой красивый, правильно накрытый стол.

*В. :* ребята, посмотрите, на нашего гостя, какой он стал веселый, радостный.

*Дети:* конечно, ведь теперь он знает, как накрыть красиво и правильно стол, чтобы пригласить гостей.

*В. :* замечательно, а теперь дежурные приглашайте за столы.

*Дежурные*: ребята проходите, пожалуйста, за столы. Приятного аппетита!

*Дети:* спасибо.